

---

**Apprenticeship Training Standards**

**Utility Arborist**



---

**Apprenticeship Training Standards**

**Utility Arborist**

**Trade Code: 444B**

Revision date: May 2006

Printing date: September 2006

This document is the property of the apprentice named  
inside and represents the official record of his/her  
training.





**CONTENTS**

**PAGE**

Apprenticeship Program Summary/Guidelines .....	2
Competency Analysis Profile.....	5
Preface.....	11
Definitions.....	12
Important Directions for the Apprentice .....	14
Important Directions for the Sponsor/Employer and Supervisor/Trainer.....	14
Notice/Declaration for Collection of Personal Information.....	15
Roles and Responsibilities of the Apprentice, Sponsor/Employer, and Supervisor/Trainer .....	16
Skill Set Completion Form .....	18

**SKILL SETS**

6040.0	Protect Self and Others .....	20
6041.0	Work in a Safe Environment.....	24
6042.0	Plan Job .....	27
6043.0	Remove Woody Plants in Proximity to Energized Electrical Apparatus.....	31
6044.0	Prune Woody Plants in Proximity to Energized Electrical Apparatus.....	34
6045.0	Climb Trees and Work at Heights in Proximity to Energized Electrical Apparatus .....	36
6046.0	Prune/Remove Trees (with aerial device) in Proximity to Energized Electrical Apparatus .....	42
6047.0	Control Underbrush in Proximity to Energized Electrical Apparatus .....	46
6048.0	Maintain Aerial Device .....	49
6049.0	Maintain Chainsaw .....	53
6050.0	Maintain and Operate Chipper .....	56
6051.0	Clear Vegetation in Proximity to Transmission Voltage Conductors.....	58
Apprentice Record .....		63
Apprentice Completion Form .....		64

**APPRENTICESHIP PROGRAM SUMMARY/GUIDELINES**

**1. Program Definition: Utility Arborist** is defined as a person who:

- plans job
- removes woody plants in proximity to energized electrical apparatus
- prunes woody plants in proximity to energized electrical apparatus
- climbs trees and work at heights in proximity to energized electrical apparatus
- prunes/remove trees in proximity to energized electrical apparatus
- controls underbrush in proximity to energized electrical apparatus
- maintains aerial device
- maintains chainsaw
- maintains and operates chipper
- clears vegetation in proximity to transmission voltage conductors

**UTILITY ARBORIST** is an approved apprenticeship program for the purposes of the *Apprenticeship and Certification Act, 1998 (ACA)*.

**2. Program Guidelines**

- **On-the-Job Training Duration (*for apprentices*)**  
The Industry Committee has identified **5340** hours as the duration generally necessary for any apprentice to become competent in the skills required. There may be individual circumstances in which the duration varies from this guideline.
- **In-School Training Duration**  
The Industry Committee has identified **660** hours of in-school training as the duration generally necessary for an apprentice to complete the in-school curriculum for this program, except where an apprentice has been exempted from any level of that curriculum.
- **Ratio**  
The Industry Committee has identified a journeyperson-to-apprentice ratio of one journeyperson or individuals who are deemed equivalent to a journeyperson status to two apprentices as the ratio generally necessary for an apprentice to be properly trained on the job in this program. There may be individual circumstances in which the ratio varies from this guideline.

### 3. Program Requirements

- **Restricted Skill Sets**

This program does not contain any restricted skill sets as per Ontario Regulation 565/99, Restricted Skill Sets. Therefore, an individual is not required to be a registered apprentice or possess certification in order to perform skills contained in the program.

- **Academic Standard**

The Industry Committee has identified the minimum academic standard for entry to this program as completion of Grade 12 or ministry-approved equivalent.

(See ACA Policy 102, Confirming Academic Requirements.)

- **Eligibility for Exam Challenge (*for Non-apprentice C of Q Applicants*)**

The challenger must:

- provide proof of competency in all mandatory (unshaded) skills as identified in the Training Standard or Schedule of Training;
- demonstrate that he or she has acquired **6000** hours of on-the-job training.

(See ACA Policy 150, Assessing Applicants for the Certificate of Qualification.)

Mandatory Modules: 6040.0; 6041.0; 6042.0; 6043.0; 6044.0; 6045.0; 6046.0; 6048; 6049; 6050.0

- **Eligibility for Program Completion (*for Apprentices*)**

The apprentice must:

- achieve competency in all mandatory (unshaded) skills as identified in the Training Standard or Schedule of Training;
- complete the in-school training as outlined in the industry and ministry-approved Curriculum Standard.

(See ACA Policy 309, Completion of an Apprenticeship Program.)

- **Other Information**

A Certificate of Qualification may be issued to a person who has successfully completed an apprenticeship program approved by the Director for the trade of Utility Arborist and who has passed the certificate examination or achieved a grade satisfactory to the Director on an examination approved by the Director.

A Certificate of Apprenticeship may be issued, without an examination, to a person who has successfully completed both the on-the-job and in-class portions of the Utility Arborist apprenticeship program.

Exemption in part or all of the formal off-the-job learning requirements may only

be granted through the passing of exemption tests. An exemption test can only be written once. However, in special circumstances, such as medical emergency, an individual may rewrite an exemption test.

- **Other Resources**

Complete program requirements, policies, and standards can be obtained by referring to the following resources:

- *Apprenticeship and Certification Act, 1998 (ACA)*
- ACA General Regulation 573/99
- ACA Exemption Regulation 566/99
- Program-specific Apprenticeship Training Standard or Schedules of Training
- ACA Program and Policy Manual

- **Other Required Certification**

N/A

- **Academic Background**

Industry has identified relevant secondary-school course(s) likely to increase an individual's chances of success if completed before program entry. For details, see the document Apprenticeship Subject Pathways.



## UTILITY ARBORIST

<b>PLAN JOB</b>	Interpret all job documents.	Control worksite vehicular and pedestrian traffic.	Identify woody plants.	Identify hazardous plant material.	Control worksite hazards.
<b>6042.0</b>	6042.01	6042.02	6042.03	6042.04	6042.05
	Select tools, equipment, supplies, and personnel.	Plan work sequence and method.	Communicate job plan and changes.	Identify electrical hazards.	Identify voltage levels.
	6042.06	6042.07	6042.08	6042.09	6042.10
	Identify required barriers.	Establish barriers to energized apparatus.	Identify and request work protection.	Establish and maintain communications with controlling authority.	Identify and request hold-offs.
	6042.11	6042.12	6042.13	6042.14	6042.15
	Identify required equipment and procedures.				
	6042.16				

<b>REMOVE WOODY PLANTS IN PROXIMITY TO ENERGIZED ELECTRICAL APPARATUS</b>	Identify woody plants to be removed.	Identify hazards.	Select removal method.	Select and inspect required tools and equipment.	Prepare woody plant felling area.
<b>6043.0</b>	6043.01	6043.02	6043.03	6043.04	6043.05
	Inspect and set up required tools and equipment.	Fell woody plants.	Perform sectional removal of woody plants.	Buck and limb felled woody plants.	Handle and/or dispose of woody plant materials.
	6043.06	6043.07	6043.08	6043.09	6043.10
	Maintain and store tools and equipment.	Identify hazards associated with trees under tension or compression.			
	6043.11	6043.12			

## UTILITY ARBORIST

<b>PRUNE WOODY PLANTS IN PROXIMITY TO ENERGIZED ELECTRICAL APPARATUS</b>  <b>6044.0</b>	Identify woody plants to be pruned.	Select pruning methods.	Select and inspect tools and equipment.	Remove unwanted limbs and branches.	Inspect worksite.
	6044.01	6044.02	6044.03	6044.04	6044.05
	Handle and/or dispose of woody plant material.	Maintain and store all tools and equipment.			
	6044.06	6044.07			

<b>CLIMB TREES AND WORK AT HEIGHTS IN PROXIMITY TO ENERGIZED ELECTRICAL APPARATUS</b>  <b>6045.0</b>	Select, inspect, and maintain conventional fall-protection systems.	Select, inspect, and maintain split-tail fall-protection systems.	Wear and adjust conventional fall-protection systems.	Wear and adjust split-tail fall-protection systems.	Tie, dress, and set friction knots.
	6045.01	6045.02	6045.03	6045.04	6045.05
	Ties, dress, and set termination knots.	Inspect tree.	Select and assess interim anchor points.	Select and assess final anchor points.	Place climbing rope into interim anchor location.
	6045.06	6045.07	6045.08	6045.09	6045.10
	Ascend trees without spurs.	Ascend trees with spurs.	Reposition climbing line.	Secure self at work location.	Select, inspect, and maintain tree-rigging equipment.
	6045.11	6045.12	6045.13	6045.14	6045.15
	Raise, lower, and secure tools and equipment.	Operate tree-pruning tools aloft.	Control movement of cut limbs and trunk sections with rigging systems.	Control movement of cut limbs and trunk sections without rigging systems.	Inspect tree aloft.
	6045.16	6045.17	6045.18	6045.19	6045.20
	Descend tree with spurs.	Descend tree without spurs.	Respond to emergency situations.	Perform aerial rescue.	
	6045.21	6045.22	6045.23	6045.24	

## UTILITY ARBORIST

<b>PRUNE/REMOVE TREES ( WITH AERIAL DEVICE) IN PROXIMITY TO ENERGIZED ELECTRICAL APPARATUS</b> <b>6046.0</b>	Conduct pre-operational checks on aerial device.	Set up aerial device.	Select, adjust, inspect, and wear fall-protection systems.	Perform aerial device rescue.	Perform aerial device bucket evacuation.
	6046.01	6046.02	6046.03	6046.04	6046.05
	Load tools, equipment, and materials into bucket.	Access aerial device bucket and secure fall-protection system.	Operate aerial device controls.	Access desired work location.	Transfer self from aerial device to tree.
	6046.06	6046.07	6046.08	6046.09	6046.10
	Operate tools aloft.	Perform sectional removal of woody plants.	Control movement of cut limbs and trunk sections.	Select, inspect, and maintain tree-rigging equipment.	Maintain, inspect, and operate live-line tools.
	6046.11	6046.12	6046.13	6046.14	6046.15
	Secure aerial device for travel.				
	6046.16				

<b>CONTROL UNDERBRUSH IN PROXIMITY TO ENERGIZED ELECTRICAL APPARATUS</b> <b>6047.0</b>	Identify underbrush.	Select removal method.	Select and inspect tools and equipment.	Maintain underbrush equipment.	Prepare underbrush-felling area.
	6047.01	6047.02	6047.03	6047.04	6047.05
	Inspect and set up tools and equipment.	Fell underbrush.	Handle and/or dispose of underbrush materials.	Maintain and store tools and equipment.	Identify hazards associated with underbrush under tension or compression.
	6047.06	6047.07	6047.08	6047.09	6047.10
	Apply herbicide treatment.				
	6047.11				



## UTILITY ARBORIST

<b>MAINTAIN AERIAL DEVICE</b>          <b>6048.0</b>	Conduct scheduled checks of aerial device.	Perform an emergency lowering of aerial device.	Clean and inspect booms.	Clean and inspect structural components.	Clean and inspect basket and liner.
	6048.01	6048.02	6048.03	6048.04	6048.05
	Inspect hydraulic system.	Inspect hydraulic reservoir.	Inspect outriggers, pads, or stabilizers.	Lubricate all components.	Inspect fall-protection anchor point.
	6048.06	6048.07	6048.08	6048.09	6048.10
	Check all warning labels.	Check aerial device evacuating equipment or system.	Check and lubricate aerial device levelling system.	Check all test stickers or documentation.	
	6048.11	6048.12	6048.13	6048.14	

<b>MAINTAIN CHAINSAW</b>          <b>6049.0</b>	Perform routine repair and maintenance of chainsaw.	Service chainsaw bars.	Sharpen chains.	Adjust chain tension.	Refill fuel and chain lubricant reservoirs.
	6049.01	6049.02	6049.03	6049.04	6049.05
	Start/stop chainsaw.	Set engine idle speed.	Check chain brake function at operational speed.	Test chainsaw after maintenance.	Store chainsaw and accessories.
	6049.06	6049.07	6049.08	6049.09	6049.10

<b>MAINTAIN AND OPERATE CHIPPER</b>          <b>6050.0</b>	Secure chipper for transportation.	Conduct pre-operational checks.	Set up and start up chipper.	Conduct operational checks.	Feed chipper.
	6050.01	6050.02	6050.03	6050.04	6050.05
	Shut down chipper.	Perform an emergency shutdown.	Store chipper.	Perform preventative maintenance.	
	6050.06	6050.07	6050.08	6050.09	

## UTILITY ARBORIST

<b>CLEAR VEGETATION IN PROXIMITY TO TRANSMISSION VOLTAGE CONDUCTORS</b>  <b>6051.0</b>	Identify right of way.  <b>6051.01</b>	Identify system information.  <b>6051.02</b>	Establish communications systems.  <b>6051.03</b>	Perform condition patrol inspecting.  <b>6051.04</b>	Identify equipment and tools.  <b>6051.05</b>
	Identify right-of- way access points.  <b>6051.06</b>	Identify required permits  <b>6051.07</b>	Comply with environmental regulations.  <b>6051.08</b>	Identify emergency response plan requirements.  <b>6051.09</b>	Complete tailboard sheet.  <b>6051.10</b>
	Measure tree and conductor heights.  <b>6051.11</b>	Determine compatibility of vegetation.  <b>6051.12</b>	Prune trees in proximity of electrical apparatus.  <b>6051.13</b>	Remove trees.  <b>6051.14</b>	Treat screens and buffers.  <b>6051.15</b>
	Maintain right-of- way access points.  <b>6051.16</b>	Assess and record right of way conditions.  <b>6051.17</b>	Determine vegetation-control methods.  <b>6051.18</b>	Demonstrate herbicide- application techniques.  <b>6051.19</b>	

### **PREFACE**

The Utility Arborist Apprenticeship Program is intended for training of workers who undertake any work required to prune or clear woody plants in proximity (3 metres from 750 volts to 150 000 volts, 4.5 metres up to 250 000 volts, and 6 metres for more than 250 000 volts) to exposed energized electrical apparatus in the course of utility-line clearing operations. The program includes maintenance and operation of tools and equipment associated with line-clearing operations.

This Training Standard was developed by the Workplace Training Branch of the Ministry of Training, Colleges and Universities (MTCU), in partnership with the Industry Committees and in consultation with representatives from the industry. This document is intended to be used by the apprentice, supervisor/trainer, and employer as a "blueprint" for training and certification requirements and as an acknowledgement of training completion.

This training document becomes the apprentice's only record of workplace training performance.

The supervisor/trainer and apprentice are required to sign off on and date the skills following each successful completion, unless a skill is shaded (optional).

**The care and maintenance of this training document are the joint responsibility of the apprentice and the sponsor/employer. By signing off on the skill, the supervisor/trainer and the apprentice are indicating that the apprentice has demonstrated competence in the skill. This Training Standard has been developed specifically for documenting the apprentice's acquisition of skills of the trade.**

## **DEFINITIONS**

### **ACA**

*Apprenticeship and Certification Act, 1998*

### **Certificate of Apprenticeship (C of A)**

Certification issued to individuals who have demonstrated that they have completed an apprenticeship in Ontario

### **Certificate of Qualification (C of Q)**

Certification issued to C of Q applicants who have achieved a passing grade on the certification exam for their trade

### **Competency Analysis Profile**

A document that identifies the training needs of an individual trade and details the skills/skill sets that must be demonstrated

### **Competence**

The ability of an individual to perform a skill repeatedly and without assistance in the workplace to the standard set out in the Training Standard or Schedule of Training

### **General Performance Objective (On-the-Job Skill Set)**

Describes a set of skills that includes all performance objectives under that skill set

### **Industry Committee (IC) – Under the ACA and Provincial Advisory Committee (PAC) Under the TQAA**

Under the ACA and TQAA, the Minister may appoint a provincial committee in any trade or group of trades to advise the Minister in matters relating to the establishment and operation of apprenticeship training programs and trades qualifications

### **Journey person or Equivalent**

A person who has acquired the knowledge and skills in a trade, an occupation, or a craft as attested to by a provincial or territorial authority

### **Mandatory**

Status assigned to unshaded individual skills, skill sets, or general performance objectives that must be signed off on to demonstrate that the apprentice has completed the program

### **Optional**

Status assigned to shaded individual skills, skills sets, or general performance objectives for which sign-off is not required for the apprentice to complete the program but that may be tested on examination for certification

**Sign-Off**

Signature of the sponsor/employer of record or an individual to whom that sponsor or employer has delegated signing authority, indicating an apprentice's achievement of competence

**Skill**

Individual skill described in the Training Standard (note: does not mean the larger skill groups referred to in the Training Standard as Skill Sets, Training Units, or General Performance Objectives, but the individual skills that make up those groups)

**Skill Sets**

Group of individual skills found in the Training Standard (may also be called Training Unit or General Performance Objective)

**Skill Set Completion Form**

Lists all skill sets and includes space for sign-off by the sponsor/employer of record

**Sponsor/Employer**

A person who has entered into a registered training agreement under which the person is required to ensure that an individual is provided with workplace-based training in a trade, other occupation, or skill set as part of an apprenticeship program approved by the Director

**Sponsor/Employer of Record**

The sponsor or employer documented as the signatory to the current training agreement or contract. For sponsors/employers to be considered for the training of apprentices, they must identify that the workplace has qualified journeypersons or equivalent on site and can identify that the workplace has the tools, equipment, materials, and processes that have been identified by Provincial Advisory Committees (PACs) or Industry Committees (ICs) as being required for the trade.

**Supervisor**

An individual who oversees the execution of a task or the work of others

**Trainer**

A qualified trainer in a compulsory trade is a journeyperson with a Certificate of Qualification or in a voluntary trade is an individual who is considered equivalent to a journeyperson with a Certificate of Qualification

**TQAA**

*Trades Qualification and Apprenticeship Act*

**Training Standard**

A document that has been written in concise statements that describe how well an apprentice must perform each skill in order to become competent. By using the document, trainers will be able to ensure that the apprentice is developing skills detailed for the occupation.

**IMPORTANT DIRECTIONS**

**For the Apprentice**

1. All completed skills or skill sets must be signed and dated by both the apprentice and the sponsor/employer when either all terms of the contract have been completed or the apprentice leaves the employ of the employer.
2. It is the responsibility of the apprentice to inform the local Apprenticeship Client Services Office regarding the following changes:
  - change of sponsor/employer address
  - change of apprentice name or address
  - transfer to a new sponsor/employer
3. The Skill Set Completion Form must be completed and signed by the current sponsor/employer and presented to the local Apprenticeship Client Services Office at the fulfilment of all terms of a Contract of Apprenticeship/Training Agreement.
4. The Apprentice Completion Form with the Completed and Authorized Training Standard must be presented to the local Apprenticeship Client Services Unit.

**For the Sponsor/Employer and Supervisor/Trainers**

The Training Standard identifies skills required for this trade/occupation and its related training program.

This Training Standard has been written in concise statements that describe how an apprentice must perform each skill in order to become competent. Competence means being able to perform the task to the required standard.

By using this Training Standard, supervisors/trainers will be able to ensure that the apprentice is developing the skills detailed for the trade/occupation.

Supervisors/trainers and apprentices are required to sign off on and date the skills following each successful acquisition.

Sponsors/employers participating in this training program will be designated as the Signing Authority and are required to attest to successful achievement by signing the appropriate box included at the end of each skill set.

**NOTICE/DECLARATION FOR COLLECTION OF PERSONAL INFORMATION**

1. This information is collected under the authority of the *Apprenticeship and Certification Act, 1998*.
2. The information is collected for the purpose of administering this apprenticeship training program within the Province of Ontario.
3. Questions regarding collection and use of this information may be directed to:

Director  
Ministry of Training, Colleges and Universities  
Workplace Training Branch  
Program Development and Standards Unit  
17th Floor, Mowat Block  
900 Bay Street  
Toronto, ON M7A 1L2  
(416) 326-5605



## **ROLES AND RESPONSIBILITIES OF THE APPRENTICE, SPONSOR/EMPLOYER, AND SUPERVISOR/TRAINER**

---

### **Apprentice “Apprenticeship is learning on the job.”**

- Practise safe work habits.
- Use your Apprenticeship Training Standard as a journal to keep track of which skills you have achieved.
- Talk over your training plan with your Training Consultant, Employer, Union, or Sponsor.
- Know what tools are required for your trade and how to use them.
- Ask questions and keep asking.
- Talk to your employer about your training needs.
- Demonstrate enthusiasm and good work habits.
- Ensure that you and your supervisor/trainer sign off on the skill/skill sets on successful completion the competency.

### **Sponsor/Employer “Training is an investment.”**

- Demonstrate safe work habits.
- Attest to successful achievement by signing off on the skill/skills sets.
- Provide opportunities and time for the apprentice to learn the trade.
- Offer practical trade training experiences that cover all the skill sets.
- Foster work ethics that support training while minimizing productivity losses.
- Set out clear expectations, then recognize or reward performance excellence.
- Involve both the apprentice and the supervisor/trainer in developing the training plan.
- Use the Training Standard as a monitoring tool and part of regular performance evaluations.
- Select supervisors/trainers who have good communication skills and who work well with others.
- Encourage supervisors/trainers to take upgrading courses (Train the Trainer, Mentor, Coach, etc.).
- Complete the Skill Set Completion Form once the apprentice has demonstrated competency in the training.
- Ensure that the apprentice always works under the direction of or has access to a qualified supervisor/trainer.
- Vary the apprentice’s exposure to all the skills set out in the Training Standard.



**Supervisor/Trainer**

- Demonstrate safe work habits.
- Treat apprentices fairly and with respect.
- Use the Training Standard as a guide to evaluating competence in each skill area. By using the Training Standard, supervisors/trainers will be able to ensure that the apprentice is developing skills detailed for the trade/occupation.
- Review the Training Standard with the apprentice and develop a training plan.
- Respond fully to all questions.
- Be patient. Explain what is to be done, then show how it is done, and then let the apprentice demonstrate the task.
- Provide continual feedback.
- Sign off on individual skills/skill sets once the apprentice demonstrates competence in the skill.

**Suggestions for Assessing the Progress of the Apprentice in the Workplace**

- Use informal daily observation.
- Provide constructive feedback to build confidence.
- Allow the supervisor/trainer time to teach and demonstrate the skills.
- Take prompt action whenever problems occur.
- Conduct regular performance reviews involving the apprentice, supervisor/trainer, and sponsor/employer.
- Use the Training Standard as the reference for establishing the competency of the apprentice.

**SKILL SET COMPLETION FORM**

<b>SKILLS SETS</b>	<b>TITLE</b>	<b>SIGNING AUTHORITY</b>
<b>6040.0</b>	<b>PROTECT SELF AND OTHERS</b>	
<b>6041.0</b>	<b>WORK IN A SAFE ENVIRONMENT</b>	
<b>6042.0</b>	<b>PLAN JOB</b>	
<b>6043.0</b>	<b>REMOVE WOODY PLANTS IN PROXIMITY TO ENERGIZED ELECTRICAL APPARATUS</b>	
<b>6044.0</b>	<b>PRUNE WOODY PLANTS IN PROXIMITY TO ENERGIZED ELECTRICAL APPARATUS</b>	
<b>6045.0</b>	<b>CLIMB TREES AND WORK AT HEIGHTS IN PROXIMITY TO ENERGIZED ELECTRICAL APPARATUS</b>	
<b>6046.0</b>	<b>PRUNE/REMOVE TREES (WITH AERIAL DEVICE) IN PROXIMITY TO ENERGIZED ELECTRICAL APPARATUS</b>	
<b>6047.0</b>	<b>CONTROL UNDERBRUSH IN PROXIMITY TO ENERGIZED ELECTRICAL APPARATUS</b>	
<b>6048.0</b>	<b>MAINTAIN AERIAL DEVICE</b>	
<b>6049.0</b>	<b>MAINTAIN AND OPERATE CHAINSAW</b>	
<b>6050.0</b>	<b>MAINTAIN AND OPERATE CHIPPER</b>	
<b>6051.0</b>	<b>CLEAR VEGETATION IN PROXIMITY TO TRANSMISSION VOLTAGE CONDUCTORS</b>	

**NOTE ON SHADED PERFORMANCE OBJECTIVES AND SKILLS**

- Shaded performance objectives and skill sets are optional. The shaded skills do not have to be demonstrated or signed off on for completion of the on-the-job component of the apprenticeship.
- The in-school curriculum learning outcomes will cover all the skill sets, both shaded and unshaded.
- The Certificate of Qualification examination will test the whole of the trade and may test both shaded and unshaded performance skill sets.

**6040.0 PROTECT SELF AND OTHERS**

**GENERAL PERFORMANCE OBJECTIVE**

Protect self and others by: complying with federal, provincial, and municipal legislation and regulations; selecting, adjusting, maintaining, and wearing approved eye, face, head, hearing, hand, and foot protection and chainsaw safety pants or chaps; selecting, inspecting, and wearing rubber gloves; selecting, adjusting, maintaining, and wearing a work-positioning system and appropriate fire-retardant clothing; mounting and dismounting equipment; selecting, inspecting, and using hand tools and tree-maintenance equipment; and establishing and maintaining appropriate safe distances.

**PERFORMANCE OBJECTIVES**

**SKILLS**

**6040.01 Comply with federal, provincial, and municipal legislation and regulations,** including all worksite-specific requirements during all job operations, to ensure safety of self and others.

\_\_\_\_\_  
Date Completed

\_\_\_\_\_  
Apprentice

\_\_\_\_\_  
Supervisor/Trainer

**6040.02 Select, adjust, maintain, and wear appropriate eye protection,** according to the circumstances, ensuring correct fit and optimum protection during all job operations, to protect self from eye injury.

\_\_\_\_\_  
Date Completed

\_\_\_\_\_  
Apprentice

\_\_\_\_\_  
Supervisor/Trainer

**6040.03 Select, adjust, maintain, and wear appropriate face protection,** according to the circumstances, ensuring correct fit and optimum protection during all job operations, to protect self from facial injury.

\_\_\_\_\_  
Date Completed

\_\_\_\_\_  
Apprentice

\_\_\_\_\_  
Supervisor/Trainer

**6040.0 PROTECT SELF AND OTHERS (cont.)**

**6040.04**      **Select, adjust, maintain, and wear appropriate head protection**, according to the circumstances, ensuring correct fit and optimum protection during all job operations, to protect self from head injury.

\_\_\_\_\_  
Date Completed

\_\_\_\_\_  
Apprentice

\_\_\_\_\_  
Supervisor/Trainer

**6040.05**      **Select, adjust, maintain, and wear appropriate hearing protection**, according to the circumstances, ensuring correct fit and optimum noise protection during job operations where daily noise exposure exceeds regulated limits, to protect against hearing loss.

\_\_\_\_\_  
Date Completed

\_\_\_\_\_  
Apprentice

\_\_\_\_\_  
Supervisor/Trainer

**6040.06**      **Select, maintain, and wear appropriate hand protection**, according to the circumstances, ensuring correct fit and optimum protection during all job operations, to protect self from hand injury.

\_\_\_\_\_  
Date Completed

\_\_\_\_\_  
Apprentice

\_\_\_\_\_  
Supervisor/Trainer

**6040.07**      **Select, adjust, maintain, and wear appropriate foot protection**, according to the circumstances, ensuring correct fit and optimum protection during all job operations, to protect self from foot injury.

\_\_\_\_\_  
Date Completed

\_\_\_\_\_  
Apprentice

\_\_\_\_\_  
Supervisor/Trainer

**6040.08**      **Select, adjust, maintain, and wear appropriate chainsaw safety pants or chaps**, according to the circumstance, ensuring correct fit and optimum protection during all chainsaw operations, to protect self from leg injury.

\_\_\_\_\_  
Date Completed

\_\_\_\_\_  
Apprentice

\_\_\_\_\_  
Supervisor/Trainer

**6040.0 PROTECT SELF AND OTHERS (cont.)**

**6040.09**      **Select, inspect, and wear rubber gloves,** according to manufacturers' instructions and legislated requirements, to protect self from injury.

---

Date Completed

---

Apprentice

---

Supervisor/Trainer

**6040.10**      **Select, adjust, maintain, and wear a work-positioning system,** appropriate to the circumstance, ensuring correct fit, to protect self from injury.

---

Date Completed

---

Apprentice

---

Supervisor/Trainer

**6040.11**      **Select, adjust, maintain, and wear appropriate flame-resistant clothing** as required, ensuring correct fit and optimum protection, to protect self from injury.

---

Date Completed

---

Apprentice

---

Supervisor/Trainer

**6040.12**      **Mount and dismount equipment,** using the three-point contact method, to prevent personal injury.

---

Date Completed

---

Apprentice

---

Supervisor/Trainer

**6040.13**      **Select, inspect, and use hand tools and tree-maintenance equipment,** in a safe manner during all job operations, according to owners'/operators' manuals, to protect self and others from injury.

---

Date Completed

---

Apprentice

---

Supervisor/Trainer

**6040.0 PROTECT SELF AND OTHERS (cont.)**

**6040.14 Establish and maintain appropriate safe distances**, including limits of approach to exposed electrical apparatus, between self, others, and equipment during line-clearing operations, to protect self and others from injury.

\_\_\_\_\_  
Date Completed

\_\_\_\_\_  
Apprentice

\_\_\_\_\_  
Supervisor/Trainer

\_\_\_\_\_  
Sponsor/Employer Name

\_\_\_\_\_  
Sponsor/Employer Signature

**6041.0 WORK IN A SAFE ENVIRONMENT****GENERAL PERFORMANCE OBJECTIVE**

Work in a safe environment by: identifying climatic extremes; identifying potential hazards in trees and adjacent trees; identifying unstable ground conditions; identifying potential hazards of overhead structures and utilities; identifying potential electrical hazards; identifying handling, storage, and disposal of all materials hazards; following required fire procedures; communicating on the worksite; identifying potential public hazards; and monitoring worksite conditions.

---

**PERFORMANCE OBJECTIVES****SKILLS**

- 6041.01** **Identify climatic extremes**, including wind, lightning, temperature, and precipitation, as they affect line-clearing operations, to ensure personal safety and efficient job performance.

---

Date Completed

---

Apprentice

---

Supervisor/Trainer

- 6041.02** **Identify potential hazards in trees**, including hangers, deadwood, foreign bodies, and structural deficiencies, by visual inspection, to establish worksite safety.

---

Date Completed

---

Apprentice

---

Supervisor/Trainer

- 6041.03** **Identify potential hazards in adjacent trees**, including hangers, deadwood, foreign bodies, and structural deficiencies, by visual inspection, to establish worksite safety.

---

Date Completed

---

Apprentice

---

Supervisor/Trainer



**6041.0 WORK IN A SAFE ENVIRONMENT (cont.)**

**6041.04 Identify unstable ground conditions**, including uneven grades, ice, and holes, by visual inspection, to ensure personal safety and efficient job performance.

\_\_\_\_\_  
Date Completed

\_\_\_\_\_  
Apprentice

\_\_\_\_\_  
Supervisor/Trainer

**6041.05 Identify potential hazards of overhead structures and utilities**, through visual inspection, to ensure personal and worksite safety.

\_\_\_\_\_  
Date Completed

\_\_\_\_\_  
Apprentice

\_\_\_\_\_  
Supervisor/Trainer

**6041.06 Identify potential electrical hazards**, through visual inspection, to ensure personal and worksite safety.

\_\_\_\_\_  
Date Completed

\_\_\_\_\_  
Apprentice

\_\_\_\_\_  
Supervisor/Trainer

**6041.07 Identify handling, storage, and disposal of all hazardous materials**, including motor fuel, lubricants, and cleaning solvents, to protect self and others from injury.

\_\_\_\_\_  
Date Completed

\_\_\_\_\_  
Apprentice

\_\_\_\_\_  
Supervisor/Trainer

**6041.08 Follow required fire procedures**, by identifying potential fire hazards and complying with related regulations, to protect self and others.

\_\_\_\_\_  
Date Completed

\_\_\_\_\_  
Apprentice

\_\_\_\_\_  
Supervisor/Trainer

**6041.0      WORK IN A SAFE ENVIRONMENT (cont.)**

**6041.09      Communicate on the worksite**, by oral, written, hand signal, and/or electronic means, to protect self and others.

---

Date Completed

---

Apprentice

---

Supervisor/Trainer

**6041.10      Identify potential public hazards**, including pedestrian and vehicular traffic, to create a safe and secure worksite and to protect self and others from injury.

---

Date Completed

---

Apprentice

---

Supervisor/Trainer

**6041.11      Monitor worksite conditions**, by identifying changes in climatic conditions and personnel activities, to maintain a safe worksite.

---

Date Completed

---

Apprentice

---

Supervisor/Trainer

---

**Sponsor/Employer Name**

---

**Sponsor/Employer Signature**

**6042.0 PLAN JOB****GENERAL PERFORMANCE OBJECTIVE**

Plan job by: interpreting all job documents; controlling worksite vehicular and pedestrian traffic; identifying woody plants; identifying hazardous plant material; controlling worksite hazards; selecting tools, equipment, supplies, and personnel; planning work sequence and method; communicating job plan and changes; identifying electrical hazards, voltage levels, and required barriers; establishing barriers to energized apparatus; identifying and requesting work protection; establishing and maintaining communications with controlling authority; identifying and requesting hold-offs; and identifying required equipment and procedures.

---

**PERFORMANCE OBJECTIVES****SKILLS**

- 6042.01 Interpret all job documents**, including work orders, plans, and specifications, to determine the scope of work and equipment required, to ensure the safety and efficiency of the worksite.

---

Date Completed

---

Apprentice

---

Supervisor/Trainer

- 6042.02 Control worksite vehicular and pedestrian traffic**, by using appropriate devices, to maintain safe job conditions for self and others.

---

Date Completed

---

Apprentice

---

Supervisor/Trainer

- 6042.03 Identify woody plants**, according to species and locations as specified in job requirements, to meet job objectives.

---

Date Completed

---

Apprentice

---

Supervisor/Trainer

**6042.0 PLAN JOB (cont.)**

**6042.04 Identify hazardous plant material**, according to species, to protect self and others.

\_\_\_\_\_  
Date Completed

\_\_\_\_\_  
Apprentice

\_\_\_\_\_  
Supervisor/Trainer

**6042.05 Control worksite hazards**, by using appropriate barriers, to maintain a safe work environment.

\_\_\_\_\_  
Date Completed

\_\_\_\_\_  
Apprentice

\_\_\_\_\_  
Supervisor/Trainer

**6042.06 Select tools, equipment, supplies, and personnel** according to work to be performed, to ensure safe and efficient job operations.

\_\_\_\_\_  
Date Completed

\_\_\_\_\_  
Apprentice

\_\_\_\_\_  
Supervisor/Trainer

**6042.07 Plan work sequence and method**, by assessing identified hazards, worksite conditions, and job requirements, to ensure safe job conditions for self and others.

\_\_\_\_\_  
Date Completed

\_\_\_\_\_  
Apprentice

\_\_\_\_\_  
Supervisor/Trainer

**6042.08 Communicate job plan and changes**, by written and verbal means to all personnel, to ensure safe job conditions for self and others.

\_\_\_\_\_  
Date Completed

\_\_\_\_\_  
Apprentice

\_\_\_\_\_  
Supervisor/Trainer

6042.0 **PLAN JOB (cont.)**

6042.09 **Identify electrical hazards**, including touch potential, step potential, and induction potential, on an ongoing basis by using appropriate electrical system information, to ensure a safe work area.

\_\_\_\_\_  
Date Completed

\_\_\_\_\_  
Apprentice

\_\_\_\_\_  
Supervisor/Trainer

6042.10 **Identify voltage levels**, through maps, drawings, or controlling authority, prior to commencing work, to ensure correct application of the limits of approach to the work area.

\_\_\_\_\_  
Date Completed

\_\_\_\_\_  
Apprentice

\_\_\_\_\_  
Supervisor/Trainer

6042.11 **Identify required barriers**, including limits of approach, cover-up, live-line tools, rubber gloves, Utility Work Protection Code, and insulated aerial device, on an ongoing basis and according to applicable legislation, to ensure safe work environment.

\_\_\_\_\_  
Date Completed

\_\_\_\_\_  
Apprentice

\_\_\_\_\_  
Supervisor/Trainer

6042.12 **Establish barriers to energized apparatus**, including limits of approach, cover-up, live-line tools, rubber gloves, Utility Work Protection Code, and insulated aerial device, on an ongoing basis and according to applicable legislation, to ensure safe work environment.

\_\_\_\_\_  
Date Completed

\_\_\_\_\_  
Apprentice

\_\_\_\_\_  
Supervisor/Trainer

6042.13 **Identify and request work protection**, as required and according to controlling authorities' policies and procedures, to ensure safe worksite.

\_\_\_\_\_  
Date Completed

\_\_\_\_\_  
Apprentice

\_\_\_\_\_  
Supervisor/Trainer

**6042.0 PLANIFIER DES TRAVAUX (suite)**

**6042.03 Repérer les végétaux ligneux** selon les espèces et les emplacements indiqués dans les spécifications des bons de travail, de manière à atteindre les objectifs fixés.

\_\_\_\_\_  
Date

\_\_\_\_\_  
Signature (apprenti-e)

\_\_\_\_\_  
Superviseur-e/formateur-trice

**6042.04 Repérer les végétaux dangereux** selon les espèces pour se protéger et protéger les autres.

\_\_\_\_\_  
Date

\_\_\_\_\_  
Signature (apprenti-e)

\_\_\_\_\_  
Superviseur-e/formateur-trice

**6042.05 Prendre les mesures voulues concernant les dangers repérés sur le lieu de travail**, en plaçant des obstacles appropriés afin de maintenir un environnement de travail sécuritaire.

\_\_\_\_\_  
Date

\_\_\_\_\_  
Signature (apprenti-e)

\_\_\_\_\_  
Superviseur-e/formateur-trice

**6042.06 Choisir les outils, l'équipement, les fournitures et le personnel** en fonction du travail à accomplir, de manière à assurer la sécurité et l'efficacité du travail.

\_\_\_\_\_  
Date

\_\_\_\_\_  
Signature (apprenti-e)

\_\_\_\_\_  
Superviseur-e/formateur-trice

**6042.07 Planifier la séquence et la méthode de travail** en évaluant les dangers repérés, les conditions sur les lieux et les exigences du travail, de manière à assurer des conditions de travail sécuritaires pour soi et pour les autres.

\_\_\_\_\_  
Date

\_\_\_\_\_  
Signature (apprenti-e)

\_\_\_\_\_  
Superviseur-e/formateur-trice

**6042.0 PLANIFIER DES TRAVAUX (suite)**

**6042.08 Communiquer les plans de travail et leurs modifications** par écrit et verbalement à l'ensemble du personnel, de manière à rendre le travail sécuritaire pour soi et pour les autres.

\_\_\_\_\_  
Date

\_\_\_\_\_  
Signature (apprenti-e)

\_\_\_\_\_  
Superviseur-e/formateur-trice

**6042.09 Déterminer les dangers d'origine électrique** régulièrement, y compris la tension de contact, la tension de pas et la tension d'induction, en se fondant sur l'information pertinente concernant le système électrique, de manière à travailler en toute sécurité.

\_\_\_\_\_  
Date

\_\_\_\_\_  
Signature (apprenti-e)

\_\_\_\_\_  
Superviseur-e/formateur-trice

**6042.10 Se renseigner sur les niveaux de tension** à l'aide de cartes et de dessins ou auprès de l'autorité de contrôle, avant de commencer le travail, de manière à respecter les distances d'approche.

\_\_\_\_\_  
Date

\_\_\_\_\_  
Signature (apprenti-e)

\_\_\_\_\_  
Superviseur-e/formateur-trice

**6042.11 Déterminer les moyens de faire obstacle** aux dangers d'origine électrique, notamment les distance d'approche, couvre conducteur, les outils de travail sur ligne sous tension, les gants de caoutchouc, l'application du code de protection au travail et l'utilisation d'un engin élévateur isolé, en permanence et conformément à la réglementation applicable, de manière à préserver un environnement de travail sécuritaire.

\_\_\_\_\_  
Date

\_\_\_\_\_  
Signature (apprenti-e)

\_\_\_\_\_  
Superviseur-e/formateur-trice

**6042.0 PLANIFIER DES TRAVAUX (suite)**

**6042.12 Mettre en œuvre les moyens de faire obstacle aux dangers liés aux appareils électriques sous tension**, notamment les distances d'approche, couvrir le conducteur, les outils de travail sur ligne sous tension, les gants de caoutchouc, l'application du code de protection au travail et l'utilisation d'un engin élévateur isolé, en permanence et conformément à la réglementation applicable, de manière à préserver un environnement de travail sécuritaire.

\_\_\_\_\_  
Date

\_\_\_\_\_  
Signature (apprenti-e)

\_\_\_\_\_  
Superviseur-e/formateur-trice

**6042.13 Déterminer la protection nécessaire pour le travail et faire des demandes pour l'obtenir**, suivant les besoins et conformément aux politiques et aux procédures des autorités de contrôle, afin d'assurer la sécurité sur le lieu de travail.

\_\_\_\_\_  
Date

\_\_\_\_\_  
Signature (apprenti-e)

\_\_\_\_\_  
Superviseur-e/formateur-trice

**6042.14 Établir et maintenir les communications avec l'autorité de contrôle**, par voie électronique, afin de se protéger et de protéger les autres.

\_\_\_\_\_  
Date

\_\_\_\_\_  
Signature (apprenti-e)

\_\_\_\_\_  
Superviseur-e/formateur-trice

**6042.15 Déterminer le besoin d'une mise hors tension**, suivant les besoins et conformément aux politiques et aux procédures des autorités de contrôle, afin d'assurer la sécurité sur le lieu de travail.

\_\_\_\_\_  
Date

\_\_\_\_\_  
Signature (apprenti-e)

\_\_\_\_\_  
Superviseur-e/formateur-trice



**6042.0 PLANIFIER DES TRAVAUX (suite)**

**6042.16 Etablir le matériel et les procédures à employer** pour réagir en cas d'urgence, de façon à se protéger et à protéger les autres.

\_\_\_\_\_  
Date

\_\_\_\_\_  
Signature (apprenti-e)

\_\_\_\_\_  
Superviseur-e/formateur-trice

\_\_\_\_\_  
Nom (employeur ou parrain)

\_\_\_\_\_  
Signature (employeur ou parrain)

**6043.0 ENLEVER DES VÉGÉTAUX LIGNEUX À PROXIMITÉ D'APPAREILS ELECTRIQUES SOUS TENSION**

**OBJECTIF GÉNÉRAL DE RENDEMENT**

Enlever les végétaux ligneux à proximité d'appareils électriques sous tension en identifiant les végétaux ligneux qui doivent être retirés et les dangers, en choisissant la méthode de coupe et en choisissant et examinant le matériel et les outils nécessaires, en préparant l'aire de coupe des végétaux ligneux, en vérifiant et en préparant le matériel et les outils nécessaires, en abattant et en débitant les végétaux ligneux, en tronçonnant et ébranchant les arbres abattus, en manipulant ou en éliminant les débris de végétaux ligneux, en entretenant et en rangeant les outils et l'équipement et en détectant les dangers associés aux arbres tendus ou comprimés.

---

**OBJECTIFS DE RENDEMENT**

**COMPETENCES**

**6043.01 Identifier les végétaux ligneux à enlever**, en vérifiant l'espèce végétale, l'emplacement et les exigences liées au cycle de maintenance pour pouvoir exécuter l'ordre de travail selon les spécifications.

\_\_\_\_\_  
Date

\_\_\_\_\_  
Signature (apprenti-e)

\_\_\_\_\_  
Superviseur-e/formateur-trice

**6043.02 Repérer les dangers**, en examinant les végétaux ligneux pour déceler toute anomalie des racines, des troncs et des houppiers, afin de déterminer les méthodes d'enlèvement sécuritaires et efficaces à employer.

\_\_\_\_\_  
Date

\_\_\_\_\_  
Signature (apprenti-e)

\_\_\_\_\_  
Superviseur-e/formateur-trice

**6043.0 ENLEVER DES VÉGÉTAUX LIGNEUX À PROXIMITÉ D'APPAREILS ELECTRIQUES SOUS TENSION (suite)**

**6043.03 Choisir les méthodes d'enlèvement**, comme la coupe par section et la chute libre, selon le type de végétaux, les conditions sur le lieu de travail, les exigences du travail et les risques potentiels, de façon à garantir l'efficacité et la sécurité des travaux.

\_\_\_\_\_  
Date

\_\_\_\_\_  
Signature (apprenti-e)

\_\_\_\_\_  
Superviseur-e/formateur-trice

**6043.04 Choisir et examiner le matériel et les outils nécessaires**, y compris les scies à chaîne, l'équipement de câblage, les cordes et les dispositifs autobloquants, selon les travaux à exécuter, les conditions sur le lieu de travail et la méthode choisie, de façon à garantir l'efficacité et la sécurité des travaux.

\_\_\_\_\_  
Date

\_\_\_\_\_  
Signature (apprenti-e)

\_\_\_\_\_  
Superviseur-e/formateur-trice

**6043.05 Préparer l'aire de coupe des végétaux ligneux** en limitant l'accès à l'aire de travail, en éliminant ou en atténuant les risques et en établissant une voie de secours, de façon à garantir l'efficacité et la sécurité des travaux.

\_\_\_\_\_  
Date

\_\_\_\_\_  
Signature (apprenti-e)

\_\_\_\_\_  
Superviseur-e/formateur-trice

**6043.06 Vérifier et préparer le matériel et les outils nécessaires** conformément aux règlements gouvernementaux, aux spécifications des fabricants et aux méthodes choisies, de façon à garantir l'efficacité et la sécurité des travaux.

\_\_\_\_\_  
Date

\_\_\_\_\_  
Signature (apprenti-e)

\_\_\_\_\_  
Superviseur-e/formateur-trice

**6043.0 ENLEVER DES VÉGÉTAUX LIGNEUX À PROXIMITÉ D'APPAREILS ÉLECTRIQUES SOUS TENSION (suite)**

**6043.07 Abattre les végétaux ligneux** selon une méthode préétablie de façon à assurer l'efficacité et la sécurité des travaux.

\_\_\_\_\_  
Date

\_\_\_\_\_  
Signature (apprenti-e)

\_\_\_\_\_  
Superviseur-e/formateur-trice

**6043.08 Débiter les végétaux ligneux** selon les méthodes choisies en se servant des outils et du matériel sélectionnés, y compris des scies à chaîne, des engins élévateurs, ainsi que de techniques d'escalade et de câblage, de façon à garantir l'efficacité et la sécurité des travaux.

\_\_\_\_\_  
Date

\_\_\_\_\_  
Signature (apprenti-e)

\_\_\_\_\_  
Superviseur-e/formateur-trice

**6043.09 Tronçonner et ébrancher les végétaux ligneux abattus** selon les méthodes choisies en se servant des outils et du matériel sélectionnés, y compris des scies à chaîne, de façon à assurer l'efficacité et la sécurité des travaux.

\_\_\_\_\_  
Date

\_\_\_\_\_  
Signature (apprenti-e)

\_\_\_\_\_  
Superviseur-e/formateur-trice

**6043.10 Manipuler et éliminer les débris de végétaux ligneux** selon les méthodes et le matériel choisis, de façon à garantir l'efficacité et la sécurité des travaux.

\_\_\_\_\_  
Date

\_\_\_\_\_  
Signature (apprenti-e)

\_\_\_\_\_  
Superviseur-e/formateur-trice

**6043.0 ENLEVER DES VÉGÉTAUX LIGNEUX À PROXIMITÉ D'APPAREILS ÉLECTRIQUES SOUS TENSION (suite)**

**6043.11** **Entretien et ranger les outils et le matériel**, y compris les scies à chaîne et l'équipement de câblage, conformément aux règlements gouvernementaux et aux spécifications des fabricants, de façon à assurer l'efficacité et la sécurité des travaux.

\_\_\_\_\_  
Date

\_\_\_\_\_  
Signature (apprenti-e)

\_\_\_\_\_  
Superviseur-e/formateur-trice

**6043.12** **Détecter les dangers associés aux arbres tendus ou comprimés**, y compris les perches pliées et les arbres déracinés, afin d'assurer la sécurité sur le lieu de travail.

\_\_\_\_\_  
Date

\_\_\_\_\_  
Signature (apprenti-e)

\_\_\_\_\_  
Superviseur-e/formateur-trice

\_\_\_\_\_  
Nom (employeur ou parrain)

\_\_\_\_\_  
Signature (employeur ou parrain)

**6045.0 CLIMB TREES AND WORK AT HEIGHTS IN PROXIMITY TO ENERGIZED ELECTRICAL APPARATUS (cont.)**

**6045.08** **Select and assess interim anchor points**, to determine tree ascent route and suitability as an anchor, by assessing characteristics, including type of load to be applied, loading from stem of tree, other loads on the limb (foliage, snow, torque, etc.), tree species, cross-sectional area of tree limb, condition of wood, angle of branch attachment, size of branch relative to stem, characteristic of branch union, season and temperature, and location of limb, to ensure safe and efficient access to anchor locations.

\_\_\_\_\_  
Date Completed

\_\_\_\_\_  
Apprentice

\_\_\_\_\_  
Supervisor/Trainer

**6045.09** **Select and assess final anchor points**, to determine tree ascent route and suitability as an anchor location, by identifying characteristics, including type of load to be applied, loading from stem of tree, other loads on the limb (foliage, snow, torque, etc.), tree species, cross-sectional area of tree limb, condition of wood, angle of branch attachment, size of branch relative to stem, characteristic of branch union, season and temperature, and location for work within the tree, to ensure safe and efficient access to final anchor location.

\_\_\_\_\_  
Date Completed

\_\_\_\_\_  
Apprentice

\_\_\_\_\_  
Supervisor/Trainer

**6045.10** **Place climbing rope into interim anchor location**, by using various methods, including rope-poking tool, pole pruner, and throw line, to ensure a safe and efficient ascent.

\_\_\_\_\_  
Date Completed

\_\_\_\_\_  
Apprentice

\_\_\_\_\_  
Supervisor/Trainer

**6045.11** **Ascend trees without spurs**, according to fall-protection systems and circumstance, by using required equipment, including arborist saddle, ropes, work-positioning lanyards, connecting devices, friction hitches, mechanical fall arrestors, and termination knots, to ensure safe and efficient ascent.

\_\_\_\_\_  
Date Completed

\_\_\_\_\_  
Apprentice

\_\_\_\_\_  
Supervisor/Trainer

**6045.0 CLIMB TREES AND WORK AT HEIGHTS IN PROXIMITY TO ENERGIZED ELECTRICAL APPARATUS (cont.)**

**6045.12 Ascend trees with spurs,** according to fall-protection systems and circumstance, by using required equipment, including arborist saddle, spurs, ropes, work-positioning lanyards, connecting devices, friction hitches, mechanical fall arrestors, and termination knots, to ensure safe and efficient ascent.

\_\_\_\_\_  
Date Completed

\_\_\_\_\_  
Apprentice

\_\_\_\_\_  
Supervisor/Trainer

**6045.13 Reposition climbing line,** by utilizing fall-protection systems, including double-crotch technique and work-positioning lanyard, to ensure safe and efficient ascent.

\_\_\_\_\_  
Date Completed

\_\_\_\_\_  
Apprentice

\_\_\_\_\_  
Supervisor/Trainer

**6045.14 Secure self at work location,** by utilizing secondary fall-protection systems, including work-positioning lanyard and double-crotch technique, to ensure safe work positioning.

\_\_\_\_\_  
Date Completed

\_\_\_\_\_  
Apprentice

\_\_\_\_\_  
Supervisor/Trainer

**6045.15 Select, inspect, and maintain tree-rigging equipment,** including rigging blocks, ropes, friction devices, handsaws, pole saws, and chainsaws, according to manufacturers' specifications, to ensure a safe and efficient worksite.

\_\_\_\_\_  
Date Completed

\_\_\_\_\_  
Apprentice

\_\_\_\_\_  
Supervisor/Trainer

**6045.16 Raise, lower, and secure tools and equipment,** by using ropes, work-positioning lanyards, and/or connecting devices, to ensure safe work environment.

\_\_\_\_\_  
Date Completed

\_\_\_\_\_  
Apprentice

\_\_\_\_\_  
Supervisor/Trainer

## UTILITY ARBORIST

### 6045.0 CLIMB TREES AND WORK AT HEIGHTS IN PROXIMITY TO ENERGIZED ELECTRICAL APPARATUS (cont.)

**6045.17 Operate tree-pruning tools aloft**, including chainsaws, pole pruners, handsaws, and rigging equipment, according to methods selected, to ensure safe and efficient job performance.

\_\_\_\_\_  
Date Completed

\_\_\_\_\_  
Apprentice

\_\_\_\_\_  
Supervisor/Trainer

**6045.18 Control movement of cut limbs and trunk sections with rigging systems**, including ropes, pulleys, and slings, to ensure safe and efficient job operations.

\_\_\_\_\_  
Date Completed

\_\_\_\_\_  
Apprentice

\_\_\_\_\_  
Supervisor/Trainer

**6045.19 Control movement of cut limbs and trunk sections without rigging systems**, by using manual manipulation and free falling, to ensure safe and efficient job operations.

\_\_\_\_\_  
Date Completed

\_\_\_\_\_  
Apprentice

\_\_\_\_\_  
Supervisor/Trainer

**6045.20 Inspect tree aloft**, visually, before final descent from tree, to ensure no visible hazards, including hangers, remain and desired results are achieved.

\_\_\_\_\_  
Date Completed

\_\_\_\_\_  
Apprentice

\_\_\_\_\_  
Supervisor/Trainer

**6045.21 Descend tree with spurs**, by using equipment required in the circumstance, including arborist saddle, spurs, ropes, work-positioning lanyards, connecting devices, friction hitches, termination knots, and fall-protection systems, to ensure safe and efficient descent.

\_\_\_\_\_  
Date Completed

\_\_\_\_\_  
Apprentice

\_\_\_\_\_  
Supervisor/Trainer



**6045.0 CLIMB TREES AND WORK AT HEIGHTS IN PROXIMITY TO ENERGIZED ELECTRICAL APPARATUS (cont.)**

**6045.22 Descend tree without spurs**, by using equipment required in the circumstance, including arborist saddle, ropes, work-positioning lanyards, connecting devices, friction hitches, termination knots, and fall-protection system, to ensure safe and efficient descent.

\_\_\_\_\_  
Date Completed

\_\_\_\_\_  
Apprentice

\_\_\_\_\_  
Supervisor/Trainer

**6045.23 Respond to emergency situations**, by assessing, evaluating, and acting according to the needs of the injured or disabled worker, to provide an effective response.

\_\_\_\_\_  
Date Completed

\_\_\_\_\_  
Apprentice

\_\_\_\_\_  
Supervisor/Trainer

**6045.24 Perform aerial rescue**, by using appropriate methods, to enable rescue of injured or disabled worker,

\_\_\_\_\_  
Date Completed

\_\_\_\_\_  
Apprentice

\_\_\_\_\_  
Supervisor/Trainer

\_\_\_\_\_  
Sponsor/Employer Name

\_\_\_\_\_  
Sponsor/Employer Signature

---

**6046.0 PRUNE/REMOVE TREES (WITH AERIAL DEVICE) IN PROXIMITY TO ENERGIZED ELECTRICAL APPARATUS****GENERAL PERFORMANCE OBJECTIVE**

Prune/remove trees (with aerial device ) in proximity to energized electrical apparatus by: conducting pre-operational checks and setting up aerial device; selecting, adjusting, maintaining, and wearing fall-protection systems; performing aerial device rescue and bucket evacuation; loading tools, equipment, and materials into bucket; accessing aerial device bucket and securing fall-protection system; operating aerial device controls; accessing desired work location; transferring self from aerial device to tree; operating tools aloft; performing sectional removal of woody plants; controlling movement of cut limbs and trunk sections; selecting, inspecting, and maintaining tree-rigging equipment; maintaining, inspecting, and operating, live-line tools; and securing aerial device for travel.

---

**PERFORMANCE OBJECTIVES****SKILLS**

**6046.01 Conduct pre-operational checks on aerial device,** including holding valves, boom and basket, emergency rescue equipment, and spill kit, according to manufacturers' instructions and legislated requirements, to ensure safe and efficient operations.

---

Date Completed

---

Apprentice

---

Supervisor/Trainer

**6046.02 Set up aerial device,** according to manufacturers' instructions and legislated requirements, to ensure safe operations.

---

Date Completed

---

Apprentice

---

Supervisor/Trainer

**6046.03 Select, adjust, inspect, and wear fall-protection systems,** according to manufacturers' instructions and legislated requirements, to ensure safe operations.

---

Date Completed

---

Apprentice

---

Supervisor/Trainer

**6046.0 PRUNE/REMOVE TREES (WITH AERIAL DEVICE) IN PROXIMITY TO ENERGIZED ELECTRICAL APPARATUS (cont.)**

**6046.04 Perform aerial device rescue**, by using appropriate methods, to enable safe rescue of injured or disabled operator.

\_\_\_\_\_  
Date Completed

\_\_\_\_\_  
Apprentice

\_\_\_\_\_  
Supervisor/Trainer

**6046.05 Perform aerial device bucket evacuation**, by using appropriate methods, to ensure safe worker evacuation.

\_\_\_\_\_  
Date Completed

\_\_\_\_\_  
Apprentice

\_\_\_\_\_  
Supervisor/Trainer

**6046.06 Load tools, equipment, and materials into bucket**, according to job requirements, manufacturers' instructions, and legislated requirements, to ensure safe and efficient operations.

\_\_\_\_\_  
Date Completed

\_\_\_\_\_  
Apprentice

\_\_\_\_\_  
Supervisor/Trainer

**6046.07 Access aerial device bucket and secure fall-protection system**, according to manufacturers' instructions and legislative requirements, to ensure safe operation.

\_\_\_\_\_  
Date Completed

\_\_\_\_\_  
Apprentice

\_\_\_\_\_  
Supervisor/Trainer

**6046.08 Operate aerial device controls**, according to manufacturers' instructions, in an efficient manner.

\_\_\_\_\_  
Date Completed

\_\_\_\_\_  
Apprentice

\_\_\_\_\_  
Supervisor/Trainer

**6046.09 Access desired work location**, according to predetermined work plan, in a safe and efficient manner.

\_\_\_\_\_  
Date Completed

\_\_\_\_\_  
Apprentice

\_\_\_\_\_  
Supervisor/Trainer

**6046.0 PRUNE/REMOVE TREES (WITH AERIAL DEVICE) IN PROXIMITY TO ENERGIZED ELECTRICAL APPARATUS (cont.)**

**6046.10** **Transfer self from aerial device to tree**, by using methods appropriate to the circumstances and according to legislative requirements, to ensure safe operations.

\_\_\_\_\_  
Date Completed

\_\_\_\_\_  
Apprentice

\_\_\_\_\_  
Supervisor/Trainer

**6046.11** **Operate tools aloft**, including chainsaws, hydraulic tools, pole pruners, and handsaws, according to predetermined methods, to ensure safe and efficient job performance.

\_\_\_\_\_  
Date Completed

\_\_\_\_\_  
Apprentice

\_\_\_\_\_  
Supervisor/Trainer

**6046.12** **Perform sectional removal of woody plants**, according to selected removal methods and rigging techniques, by using selected tools and equipment including chainsaws, ropes, and blocks, to ensure safe and efficient job performance.

\_\_\_\_\_  
Date Completed

\_\_\_\_\_  
Apprentice

\_\_\_\_\_  
Supervisor/Trainer

**6046.13** **Control movement of cut limbs and trunk sections**, with and without using rigging systems, to ensure safe and efficient job operations.

\_\_\_\_\_  
Date Completed

\_\_\_\_\_  
Apprentice

\_\_\_\_\_  
Supervisor/Trainer

**6046.14** **Select, inspect, and maintain tree-rigging equipment**, including ropes, carabiners, blocks, and friction devices, according to manufacturers' specifications, to ensure a safe and efficient worksite.

\_\_\_\_\_  
Date Completed

\_\_\_\_\_  
Apprentice

\_\_\_\_\_  
Supervisor/Trainer

**6046.0 PRUNE/REMOVE TREES (WITH AERIAL DEVICE) IN PROXIMITY TO ENERGIZED ELECTRICAL APPARATUS (cont.)**

**6046.15 Maintain, inspect, and operate live-line tools**, including hydraulic tools, pole pruners, pole saws, and insulated links, according to manufacturers' instructions and legislated requirements, to ensure safe operations.

\_\_\_\_\_  
Date Completed

\_\_\_\_\_  
Apprentice

\_\_\_\_\_  
Supervisor/Trainer

**6046.16 Secure aerial device for travel**, according to manufacturers' instructions and legislated requirements, to ensure safe travel and to prevent equipment damage.

\_\_\_\_\_  
Date Completed

\_\_\_\_\_  
Apprentice

\_\_\_\_\_  
Supervisor/Trainer

\_\_\_\_\_  
Sponsor/Employer Name

\_\_\_\_\_  
Sponsor/Employer Signature

**6047.0 CONTROL UNDERBRUSH IN PROXIMITY TO ENERGIZED ELECTRICAL APPARATUS****GENERAL PERFORMANCE OBJECTIVE**

Control underbrush in proximity to energized electrical apparatus by: identifying underbrush; selecting removal method; selecting and inspecting tools and equipment; maintaining underbrush equipment; preparing underbrush-felling area; inspecting and setting up tools and equipment; felling underbrush; handling and/or disposing of underbrush materials; maintaining and storing tools and equipment; identifying hazards associated with underbrush under tension and compression; and applying herbicide treatment.

---

**PERFORMANCE OBJECTIVES****SKILLS**

**6047.01 Identify underbrush** to be removed, by confirming plant species and worksite location, to comply with job work orders/specifications.

---

Date Completed

---

Apprentice

---

Supervisor/Trainer

**6047.02 Select removal method**, according to plant type, worksite conditions, job requirements, and potential hazards, to ensure safe and efficient job performance.

---

Date Completed

---

Apprentice

---

Supervisor/Trainer

**6047.03 Select and inspect tools and equipment**, including clearing saws and chainsaws, according to job/worksite conditions and method selected, to ensure safe and efficient job performance.

---

Date Completed

---

Apprentice

---

Supervisor/Trainer

**6047.0 CONTROL UNDERBRUSH IN PROXIMITY TO ENERGIZED ELECTRICAL APPARATUS (cont.)**

**6047.04 Maintain underbrush equipment**, including clearing saws and chainsaws, according to manufacturers' instructions, to ensure a safe and efficient operation.

\_\_\_\_\_  
Date Completed

\_\_\_\_\_  
Apprentice

\_\_\_\_\_  
Supervisor/Trainer

**6047.05 Prepare underbrush-felling area**, by securing worksite, eliminating/controlling hazards, and establishing an escape route, to ensure safe and efficient job performance.

\_\_\_\_\_  
Date Completed

\_\_\_\_\_  
Apprentice

\_\_\_\_\_  
Supervisor/Trainer

**6047.06 Inspect and set up tools and equipment**, according to applicable legislation, manufacturers' specifications, and methods selected, to ensure safe and efficient job performance.

\_\_\_\_\_  
Date Completed

\_\_\_\_\_  
Apprentice

\_\_\_\_\_  
Supervisor/Trainer

**6047.07 Fell underbrush**, by using a predetermined method, to ensure safe and efficient job performance.

\_\_\_\_\_  
Date Completed

\_\_\_\_\_  
Apprentice

\_\_\_\_\_  
Supervisor/Trainer

**6047.08 Handle and/or dispose of underbrush materials**, according to methods and equipment selected, to ensure safe and efficient job performance.

\_\_\_\_\_  
Date Completed

\_\_\_\_\_  
Apprentice

\_\_\_\_\_  
Supervisor/Trainer

---

**UTILITY ARBORIST**

---

**6047.0 CONTROL UNDERBRUSH IN PROXIMITY TO ENERGIZED  
ELECTRAL APPARATUS (cont.)**

**6047.09 Maintain and store tools and equipment,** according to government regulations and manufacturers' specifications, to ensure safe and efficient job performance.

---

Date Completed

---

Apprentice

---

Supervisor/Trainer

**6047.10 Identify hazards associated with underbrush under tension or compression,** including spring poles, to ensure a safe worksite.

---

Date Completed

---

Apprentice

---

Supervisor/Trainer

**6047.11 Apply herbicide treatment,** in accordance with legislative requirements and predetermined methods, to control regrowth of underbrush.

---

Date Completed

---

Apprentice

---

Supervisor/Trainer

---

Sponsor/Employer Name

---

Sponsor/Employer Signature



**6048.0 MAINTAIN AERIAL DEVICE**

**GENERAL PERFORMANCE OBJECTIVE**

Maintain aerial device by: conducting scheduled checks of aerial device; performing emergency lowering of aerial device; cleaning and inspecting booms, structural components, and basket and liner; inspecting hydraulic system; checking hydraulic reservoir; inspecting outriggers, pads, or stabilizers; lubricating all components; inspecting fall-protection anchor point; checking all warning labels; checking aerial device evacuating equipment or system; checking and lubricating aerial device levelling system; and checking all test stickers or documentation.

**PERFORMANCE OBJECTIVES**

**SKILLS**

**6048.01 Conduct scheduled checks of aerial device**, according to manufacturers' instructions and legislated requirements, to ensure personal safety and efficient job performance.

\_\_\_\_\_  
Date Completed

\_\_\_\_\_  
Apprentice

\_\_\_\_\_  
Supervisor/Trainer

**6048.02 Perform an emergency lowering of aerial device**, according to manufacturers' instructions, to ensure personal safety and efficient job performance.

\_\_\_\_\_  
Date Completed

\_\_\_\_\_  
Apprentice

\_\_\_\_\_  
Supervisor/Trainer

**6048.03 Clean and inspect booms** for cracks, wears, discoloration, and structural defects, according to manufacturers' instructions, to ensure a safe operation.

\_\_\_\_\_  
Date Completed

\_\_\_\_\_  
Apprentice

\_\_\_\_\_  
Supervisor/Trainer

**6048.0 MAINTAIN AERIAL DEVICE (cont.)**

**6048.04 Clean and inspect structural components** for cracks, movement, and rust, according to manufacturers' instructions, to ensure a safe operation.

\_\_\_\_\_  
Date Completed

\_\_\_\_\_  
Apprentice

\_\_\_\_\_  
Supervisor/Trainer

**6048.05 Clean and inspect basket and liner** for cracks and damage, according to manufacturers' instructions, to ensure a safe operation.

\_\_\_\_\_  
Date Completed

\_\_\_\_\_  
Apprentice

\_\_\_\_\_  
Supervisor/Trainer

**6048.06 Inspect hydraulic system** for leaks, wear, and loose fittings, according to manufacturers' instructions, to ensure a safe operation.

\_\_\_\_\_  
Date Completed

\_\_\_\_\_  
Apprentice

\_\_\_\_\_  
Supervisor/Trainer

**6048.07 Check hydraulic reservoir** for appropriate level, clean filters, and contaminants, according to manufacturers' instructions, to ensure a safe operation.

\_\_\_\_\_  
Date Completed

\_\_\_\_\_  
Apprentice

\_\_\_\_\_  
Supervisor/Trainer

**6048.08 Inspect outriggers, pads, or stabilizers** for cracks, rust, or damage, according to manufacturers' instructions, to ensure safe operation.

\_\_\_\_\_  
Date Completed

\_\_\_\_\_  
Apprentice

\_\_\_\_\_  
Supervisor/Trainer

---

## UTILITY ARBORIST

---

**6048.0      MAINTAIN AERIAL DEVICE (cont.)**

**6048.09      Lubricate all components**, including pins, turret rotation, and bushings, according to manufacturers' instructions, to ensure a safe operation.

\_\_\_\_\_  
Date Completed

\_\_\_\_\_  
Apprentice

\_\_\_\_\_  
Supervisor/Trainer

**6048.10      Inspect fall-protection anchor point** for wear and rust, according to manufacturers' instructions, to ensure a safe operation.

\_\_\_\_\_  
Date Completed

\_\_\_\_\_  
Apprentice

\_\_\_\_\_  
Supervisor/Trainer

**6048.11      Check all warning labels** for legibility, according to manufacturers' instructions, to ensure safe operation and to protect self and others.

\_\_\_\_\_  
Date Completed

\_\_\_\_\_  
Apprentice

\_\_\_\_\_  
Supervisor/Trainer

**6048.12      Check aerial device evacuating equipment or system**, according to manufacturers' instructions, to ensure a safe operation.

\_\_\_\_\_  
Date Completed

\_\_\_\_\_  
Apprentice

\_\_\_\_\_  
Supervisor/Trainer

## UTILITY ARBORIST

---

### 6048.0 MAINTAIN AERIAL DEVICE (cont.)

**6048.13** Check and lubricate aerial device levelling system, according to the manufacturers' instructions, to ensure a safe operation.

\_\_\_\_\_  
Date Completed

\_\_\_\_\_  
Apprentice

\_\_\_\_\_  
Supervisor/Trainer

**6048.14** Check all test stickers or documentation for legibility and current status, according to legislative requirements, to ensure a safe operation.

\_\_\_\_\_  
Date Completed

\_\_\_\_\_  
Apprentice

\_\_\_\_\_  
Supervisor/Trainer

\_\_\_\_\_  
Sponsor/Employer Name

\_\_\_\_\_  
Sponsor/Employer Signature

**6049.0 MAINTAIN CHAINSAW**

**GENERAL PERFORMANCE OBJECTIVE**

Maintain chainsaws by: performing routine repair and maintenance of chainsaw; servicing chainsaw bars; sharpening chains; adjusting chain tension; refilling fuel and chain lubricant reservoirs; starting/stopping chainsaw; setting engine idle speed; checking chain brake function at operational speed; testing chainsaw after maintenance; storing chainsaw, and accessories.

**PERFORMANCE OBJECTIVES**  
**SKILLS**

**6049.01 Perform routine repair and maintenance of chainsaw**, including cleaning and lubricating, according to manufacturers' specifications, to enhance performance and safe running conditions.

\_\_\_\_\_  
Date Completed

\_\_\_\_\_  
Apprentice

\_\_\_\_\_  
Supervisor/Trainer

**6049.02 Service chainsaw bars**, according to manufacturers' specifications, to ensure performance and safe running conditions.

\_\_\_\_\_  
Date Completed

\_\_\_\_\_  
Apprentice

\_\_\_\_\_  
Supervisor/Trainer

**6049.03 Sharpen chains**, according to manufacturers' specifications, to maximize cutting efficiency.

\_\_\_\_\_  
Date Completed

\_\_\_\_\_  
Apprentice

\_\_\_\_\_  
Supervisor/Trainer

**6049.04 Adjust chain tension**, according to manufacturers' specifications, to reduce wear, maximize cutting efficiency, and ensure safe operation.

\_\_\_\_\_  
Date Completed

\_\_\_\_\_  
Apprentice

\_\_\_\_\_  
Supervisor/Trainer

**6049.0 MAINTAIN CHAINSAW (cont.)**

**6049.05 Refill fuel and chain lubricant reservoirs**, by using required products/mixes, according to manufacturers' specifications, to ensure safe and efficient performance.

\_\_\_\_\_  
Date Completed

\_\_\_\_\_  
Apprentice

\_\_\_\_\_  
Supervisor/Trainer

**6049.06 Start/stop chainsaw**, according to manufacturers' specifications and required safety procedures, to ensure safe operation.

\_\_\_\_\_  
Date Completed

\_\_\_\_\_  
Apprentice

\_\_\_\_\_  
Supervisor/Trainer

**6049.07 Set engine idle speed**, by using adjusting tools, to ensure chain is stationary while idling.

\_\_\_\_\_  
Date Completed

\_\_\_\_\_  
Apprentice

\_\_\_\_\_  
Supervisor/Trainer

**6049.08 Check chain brake function at operational speed**, according to manufacturers' specifications, to ensure that the chain stops.

\_\_\_\_\_  
Date Completed

\_\_\_\_\_  
Apprentice

\_\_\_\_\_  
Supervisor/Trainer

**6049.09 Test chainsaw after maintenance**, by performing a cut in wood, to confirm operational readiness.

\_\_\_\_\_  
Date Completed

\_\_\_\_\_  
Apprentice

\_\_\_\_\_  
Supervisor/Trainer

**6049.0      MAINTAIN CHAINSAW (cont.)**

**6049.10      Store chainsaw and accessories**, including fuel and chain bar lubrication, according to government regulations and manufacturers' specifications, to protect self and others.

\_\_\_\_\_  
Date Completed

\_\_\_\_\_  
Apprentice

\_\_\_\_\_  
Supervisor/Trainer

\_\_\_\_\_  
Sponsor/Employer Name

\_\_\_\_\_  
Sponsor/Employer Signature

**6050.0 MAINTAIN AND OPERATE CHIPPER**

**GENERAL PERFORMANCE OBJECTIVE**

Maintain and operate chipper by: securing chipper for transportation; conducting pre-operational checks; setting up and starting up chipper; conducting operational checks; feeding chipper; shutting down chipper; performing emergency shutdown; storing chipper; and performing preventative maintenance.

**PERFORMANCE OBJECTIVES**

**SKILLS**

**6050.01 Secure chipper for transportation**, including connecting safety chains and/or tie-downs and signal lights as required, to ensure safe transportation and compliance with legislated requirements.

\_\_\_\_\_  
Date Completed

\_\_\_\_\_  
Apprentice

\_\_\_\_\_  
Supervisor/Trainer

**6050.02 Conduct pre-operational checks**, according to manufacturers' instructions and legislated requirements, to ensure safe and efficient operation.

\_\_\_\_\_  
Date Completed

\_\_\_\_\_  
Apprentice

\_\_\_\_\_  
Supervisor/Trainer

**6050.03 Set up and start up chipper**, according to manufacturers' instructions, to ensure safe and efficient operation.

\_\_\_\_\_  
Date Completed

\_\_\_\_\_  
Apprentice

\_\_\_\_\_  
Supervisor/Trainer

**6050.04 Conduct operational checks** by inspecting all safety and operational components to verify that they are in place and operational, to ensure safe and efficient operations.

\_\_\_\_\_  
Date Completed

\_\_\_\_\_  
Apprentice

\_\_\_\_\_  
Supervisor/Trainer



**6050.0      MAINTAIN AND OPERATE CHIPPER (cont.)**

**6050.05      Feed chipper**, according to manufacturers' operating procedures, to ensure safe and efficient operations.

\_\_\_\_\_  
Date Completed

\_\_\_\_\_  
Apprentice

\_\_\_\_\_  
Supervisor/Trainer

**6050.06      Shut down chipper**, according to manufacturers' operating procedures, to protect self and others.

\_\_\_\_\_  
Date Completed

\_\_\_\_\_  
Apprentice

\_\_\_\_\_  
Supervisor/Trainer

**6050.07      Perform emergency shutdown**, according to manufacturers' operating procedures, to achieve a quick shutdown.

\_\_\_\_\_  
Date Completed

\_\_\_\_\_  
Apprentice

\_\_\_\_\_  
Supervisor/Trainer

**6050.08      Store chipper**, according to manufacturers' short or long-term storing procedures, to provide for public and personnel safety.

\_\_\_\_\_  
Date Completed

\_\_\_\_\_  
Apprentice

\_\_\_\_\_  
Supervisor/Trainer

**6050.09      Perform preventative maintenance**, according to manufacturers' procedures, to ensure worker safety, to extend machine life, and to optimize machine performance.

\_\_\_\_\_  
Date Completed

\_\_\_\_\_  
Apprentice

\_\_\_\_\_  
Supervisor/Trainer

\_\_\_\_\_  
**Sponsor/Employer Name**

\_\_\_\_\_  
**Sponsor/Employer Signature**

**6051.0 CLEAR VEGETATION IN PROXIMITY TO TRANSMISSION VOLTAGE CONDUCTORS**

**GENERAL PERFORMANCE OBJECTIVE**

Clear vegetation in proximity to transmission voltage by: identifying right-of-way and system information; establishing communication systems; conducting condition patrol; identifying equipment and tools; identifying right-of-way access points; identifying required permits; complying with environmental regulations; identifying emergency response plan requirements; completing tailboard sheet; measuring tree and conductor heights; determining compatibility of vegetation; pruning trees in proximity of electrical apparatus; removing trees; treating screens and buffers; maintaining right-of-way access points; assessing and recording right-of-way condition; determining vegetation-control methods; and demonstrating herbicide-application techniques.

**PERFORMANCE OBJECTIVES**

**SKILLS**

**6051.01 Identify right-of-way**, by using maps, drawings, and specifications, to determine location and access to worksite.

\_\_\_\_\_  
Date Completed

\_\_\_\_\_  
Apprentice

\_\_\_\_\_  
Supervisor/Trainer

**6051.02 Identify system information**, including voltages, structures, and feeders, by using maps, drawings, and specifications, to ensure safe and efficient job performance.

\_\_\_\_\_  
Date Completed

\_\_\_\_\_  
Apprentice

\_\_\_\_\_  
Supervisor/Trainer

**6051.03 Establish communications systems** with controlling authorities, other work groups, and emergency contacts, by using devices, including radio, cell phone, and satellite phone, to ensure a safe work environment.

\_\_\_\_\_  
Date Completed

\_\_\_\_\_  
Apprentice

\_\_\_\_\_  
Supervisor/Trainer

**6051.0 CLEAR VEGETATION IN PROXIMITY TO TRANSMISSION VOLTAGE CONDUCTORS (cont.)**

**6051.04 Conduct condition patrol**, inspecting, recording information and treating immediate hazards to line integrity, including right-of-way widths and encroachments, access roads, alterations to right of way, water crossings, bridges, fords, culverts, visual inspection of structures and hardware, endangered wildlife species, density of vegetation, soil erosion, and screens, to ensure integrity of the electrical system.

\_\_\_\_\_  
Date Completed

\_\_\_\_\_  
Apprentice

\_\_\_\_\_  
Supervisor/Trainer

**6051.05 Identify equipment and tools**, including chainsaws, clearing saws, off-road equipment, and herbicides, to ensure safe and efficient job performance.

\_\_\_\_\_  
Date Completed

\_\_\_\_\_  
Apprentice

\_\_\_\_\_  
Supervisor/Trainer

**6051.06 Identify right-of-way access points**, by using information, including maps, drawings, property-owner notifications, property agreements, easements, weather conditions, seasonal restrictions, and terrain conditions, to ensure safe and efficient job performance.

\_\_\_\_\_  
Date Completed

\_\_\_\_\_  
Apprentice

\_\_\_\_\_  
Supervisor/Trainer

**6051.07 Identify required permits**, by using information, including maps and drawings, to ensure safe and efficient job performance.

\_\_\_\_\_  
Date Completed

\_\_\_\_\_  
Apprentice

\_\_\_\_\_  
Supervisor/Trainer

**6051.08 Comply with environmental regulations**, including water crossings, spill management, buffer zones, erosion controls, roadways, herbicides, wildlife management, and forest fire regulations, to minimize environmental impacts from work operations.

\_\_\_\_\_  
Date Completed

\_\_\_\_\_  
Apprentice

\_\_\_\_\_  
Supervisor/Trainer

**6051.0 CLEAR VEGETATION IN PROXIMITY TO TRANSMISSION VOLTAGE CONDUCTORS (cont.)**

**6051.09 Identify emergency response plan requirements**, including remote evacuation plans, first-aid response, communications systems, and survival plans, to ensure safe and efficient job performance.

\_\_\_\_\_  
Date Completed\_\_\_\_\_  
Apprentice\_\_\_\_\_  
Supervisor/Trainer

**6051.10 Complete tailboard sheet**, including identifying electrical hazards, other hazards, emergency plans, and hazardous plants, to ensure safe and efficient job operations.

\_\_\_\_\_  
Date Completed\_\_\_\_\_  
Apprentice\_\_\_\_\_  
Supervisor/Trainer

**6051.11 Measure tree and conductor heights**, by using tools, including live-line measuring sticks, laser range finders, and clinometers, to meet job objective.

\_\_\_\_\_  
Date Completed\_\_\_\_\_  
Apprentice\_\_\_\_\_  
Supervisor/Trainer

**6051.12 Determine compatibility of vegetation**, by using available information, including danger tree criteria, profile maps, condition survey data, species location, standing and falling clearances, and current Canadian Standards Association and controlling authority information, to ensure safe and efficient job operation.

\_\_\_\_\_  
Date Completed\_\_\_\_\_  
Apprentice\_\_\_\_\_  
Supervisor/Trainer

**6051.13 Prune trees in proximity of electrical apparatus**, by using appropriate live-line tools, including manual pole saws and pole pruners, to ensure safe and efficient job operation.

\_\_\_\_\_  
Date Completed\_\_\_\_\_  
Apprentice\_\_\_\_\_  
Supervisor/Trainer

**6051.0 CLEAR VEGETATION IN PROXIMITY TO TRANSMISSION VOLTAGE CONDUCTORS (cont.)**

**6051.14 Remove trees**, by using appropriate felling techniques and considering the value of any merchantable timber, to ensure safety and integrity of the electrical system.

\_\_\_\_\_  
Date Completed

\_\_\_\_\_  
Apprentice

\_\_\_\_\_  
Supervisor/Trainer

**6051.15 Treat screens and buffers**, by using appropriate arboricultural methods and live-line procedures, to retain positive customer relations.

\_\_\_\_\_  
Date Completed

\_\_\_\_\_  
Apprentice

\_\_\_\_\_  
Supervisor/Trainer

**6051.16 Maintain right-of-way access points**, including helicopter landing sites, roadways, and boat launches, using clear-cutting and selective danger tree removal, to ensure a safe workplace.

\_\_\_\_\_  
Date Completed

\_\_\_\_\_  
Apprentice

\_\_\_\_\_  
Supervisor/Trainer

**6051.17 Assess and record right-of-way conditions** during line-clearing operations, including right-of-way widths and encroachments, access roads, water crossings, bridges, fords, culverts, visual inspection of structures and hardware, and protected wildlife sites, to ensure integrity of the electrical system.

\_\_\_\_\_  
Date Completed

\_\_\_\_\_  
Apprentice

\_\_\_\_\_  
Supervisor/Trainer

## UTILITY ARBORIST

---

**6051.0 CLEAR VEGETATION IN PROXIMITY TO TRANSMISSION VOLTAGE CONDUCTORS (cont.)**

**6051.18 Determine vegetation-control methods**, including herbicide application, cutting, and grubbing, by considering locations, including stations, buildings, generation facilities, and right of way; and conditions, including soil erosion, incompatible species, slope, and water, to ensure safety and integrity of the electrical system.

\_\_\_\_\_  
Date Completed

\_\_\_\_\_  
Apprentice

\_\_\_\_\_  
Supervisor/Trainer

**6051.19 Demonstrate herbicide-application techniques**, by using Integrated Vegetation Management principles and manufacturers' recommendations, including broadcast, stump, basal, soil sterilant, and stem foliar methods, to ensure worker and public safety and integrity of the electrical system.

\_\_\_\_\_  
Date Completed

\_\_\_\_\_  
Apprentice

\_\_\_\_\_  
Supervisor/Trainer

\_\_\_\_\_  
Sponsor/Employer Name

\_\_\_\_\_  
Sponsor/Employer Signature

## UTILITY ARBORIST

### APPRENTICE RECORD

APPRENTICE NAME (Print):

#### SPONSOR/EMPLOYER INFORMATION

Training Agreement #	
Name	
Address	
Telephone	
E-mail Address	

#### SUMMARY OF TRAINING

Employment Start Date	
Employment End Date	
Total hours of training and instruction between dates of employment	

Signatures of:

\_\_\_\_\_  
Date Completed

\_\_\_\_\_  
Apprentice

\_\_\_\_\_  
Supervisor/Trainer

**APPRENTICE COMPLETION FORM**

<b>APPRENTICE INFORMATION</b>	
Name (Print)	
Signature	
Social Insurance Number	

Skill Sets when completed should be signed by the supervisor/trainer and presented with this completion form to your local Apprenticeship Client Services Office. Any supporting documentation should also be attached.

In-School Completed  
(Proof to Be Provided)

Yes ( )

No ( )

Not applicable ( )  
(Explanation required)

Hours Completed as  
per Contract:

Yes ( )

No ( )

<b>SPONSOR/EMPLOYER INFORMATION</b>	
Company Name	
Address	
Telephone	
E-mail Address	
Name of Signing Authority (Print)	
Signature of Signing Authority	



---

Normes de formation par l'apprentissage

# **Arboriste de services publics**



# Arboriste de services publics

Code de métier : 444B

Date d'élaboration : mai 2006

Date d'impression : septembre 2006

Ce document est la propriété de l'apprenti ou de  
l'apprentie dont le nom figure à l'intérieur et atteste  
officiellement de sa formation.



## ARBORISTE DE SERVICES PUBLICS

### TABLE DES MATIÈRES

### PAGE

Résumé du programme d'apprentissage et directives connexes.....	2
Profil de l'analyse des compétences .....	5
Préface.....	11
Définitions.....	12
Directives importantes à l'intention des apprentis.....	15
Directives importantes à l'intention des parrains ou employeurs et des superviseurs ou formateurs/formatrices .....	15
Avis et déclaration sur la collecte de renseignements personnels.....	17
Rôles et responsabilités des apprentis, des parrains ou employeurs et des superviseurs ou formateurs/formatrices .....	18
Attestation de compétences.....	20

### ENSEMBLES DE COMPÉTENCES

6040.0	Se protéger et protéger les autres .....	22
6041.0	Travailler dans des conditions sécuritaires .....	26
6042.0	Planifier des travaux.....	29
6043.0	Enlever des végétaux ligneux à proximité d'appareils électriques sous tension ...	34
6044.0	Émonder des végétaux ligneux à proximité d'appareils électriques sous tension .	38
6045.0	Grimper aux arbres et travailler en hauteur à proximité d'appareils électriques sous tension .....	40
6046.0	Émonder et enlever des arbres avec un engin élévateur à proximité d'appareils électriques sous tension.....	47
6047.0	Contrôler le sous-bois à proximité d'appareils électriques sous tension .....	51
6048.0	Entretenir un engin élévateur .....	54
6049.0	Entretenir une scie à chaîne .....	58
6050.0	Entretenir et utiliser une déchiqueteuse .....	61
6051.0	Défricher la végétation à proximité de conducteurs de transport d'électricité .....	64
Dossier de l'apprenti ou de l'apprentie .....		70
Attestation de fin d'apprentissage.....		73

**RÉSUMÉ DU PROGRAMME D'APPRENTISSAGE ET DIRECTIVES CONNEXES**

1. **Définition du programme** : Le terme **arboriste de services publics** désigne une personne qui :

- planifie des travaux;
- enlève des végétaux ligneux à proximité d'appareils électriques sous tension;
- émonde des végétaux ligneux à proximité d'appareils électriques sous tension;
- grimpe aux arbres et travaille en hauteur à proximité d'appareils électriques sous tension;
- émonde et enlève des arbres avec un engin élévateur à proximité d'appareils électriques sous tension;
- contrôle le sous-bois à proximité d'appareils électriques sous tension;
- entretient un engin élévateur;
- entretient et utilise une scie à chaîne;
- entretient et utilise une déchiqueteuse;
- défriche la végétation à proximité de conducteurs de transport d'électricité.

Le programme d'**arboriste de services publics** est un programme d'apprentissage approuvé aux fins de la *Loi de 1998 sur l'apprentissage et la reconnaissance professionnelle (LARP)*.

2. **Directives du programme**

- **Durée de la formation en milieu de travail (*apprentis et apprenties*)**  
Le comité sectoriel a établi qu'un apprenti ou une apprentie doit généralement suivre **5340** heures de formation en milieu de travail pour acquérir les compétences professionnelles requises. Cette durée peut varier en fonction de circonstances individuelles.
- **Durée de la formation en établissement**  
Le comité sectoriel a établi qu'un apprenti ou une apprentie doit généralement suivre **660** heures de formation en classe pour terminer le programme d'études associé au programme de formation, sauf dans les cas d'exemption de tout niveau de ce programme d'études.
- **Rapport**  
Le comité sectoriel a établi qu'il faut généralement une personne qualifiée ou bien une personne considérée comme telle pour deux apprentis afin que ces derniers reçoivent une formation en milieu de travail adéquate dans le cadre de ce programme. Ce rapport peut varier en fonction des circonstances individuelles.

3. **Exigences du programme**

▪ **Ensembles restreints de compétences**

Ce programme ne comporte aucun ensemble restreint de compétences faisant l'objet du Règlement de l'Ontario 565/99. Ensembles restreints de compétences. Une personne n'est donc pas obligée de s'inscrire au programme d'apprentissage ou de posséder une accréditation pour exécuter les tâches prévues au programme.

▪ **Niveau d'instruction requis**

Le comité sectoriel a établi que pour être admis à ce programme, il faut avoir terminé avec succès la 12<sup>e</sup> année ou atteint un niveau de scolarité équivalent approuvé par le ministère.

(Voir la politique 102 fondée sur la LARP, portant sur le niveau d'instruction requis.)

▪ **Admissibilité à l'examen (*dans le cas des candidats au certificat de qualification professionnelle autres que des apprentis*)**

Le candidat ou la candidate doit :

- fournir une preuve de ses capacités à l'égard de toutes les compétences obligatoires (non ombrées) énoncées dans la norme de formation ou le sommaire de la formation par l'apprentissage;
- démontrer qu'il ou elle a suivi **6000** heures de formation en milieu de travail.

(Voir la politique 150 sur la LARP, portant sur l'évaluation des candidats au certificat de qualification professionnelle.)

Modules obligatoires : 6040; 6041; 6042; 6043; 6044; 6045; 6046; 6048; 6049; 6050.

▪ **Admissibilité à l'attestation de réussite (*dans le cas des apprentis*)**

L'apprenti ou l'apprentie doit :

- acquérir toutes les compétences obligatoires (zones non ombrées) énoncées dans la norme de formation ou le sommaire de la formation par l'apprentissage;
- terminer la formation en classe décrite dans la norme de formation en établissement approuvée par le ministère et l'industrie.

(Voir la politique 309 fondée sur la LARP, portant sur la réussite d'un programme d'apprentissage.)

- Un certificat de qualification professionnelle peut être délivré à une personne qui a achevé avec succès un programme d'apprentissage approuvé par le directeur ou la directrice pour le métier d'arboriste de services publics et réussi à l'examen du certificat, ou encore qui a obtenu une note jugée satisfaisante par le directeur ou la directrice à un examen approuvé par lui ou par elle.
- Un certificat de qualification professionnelle peut être délivré, sans examen, à une personne qui a achevé avec succès les volets en milieu de travail et en classe du programme d'apprentissage d'arboriste de services publics.
- La seule façon d'obtenir une exemption s'appliquant à une partie ou à la totalité des exigences officielles en matière d'apprentissage en milieu de travail est de réussir au test d'exemption. Une personne ne peut passer un tel test qu'une seule fois; des circonstances spéciales, comme une urgence médicale, peuvent toutefois justifier une exception à cette règle.
- **Autres ressources**  
On peut obtenir de l'information complète sur les exigences, les lignes directrices et les normes connexes en consultant les ressources suivantes :
  - *Loi de 1998 sur l'apprentissage et la reconnaissance professionnelle (LARP);*
  - *Règlement de l'Ontario 573/99, General Regulation (règlement pris en application de la LARP, [en anglais seulement]);*
  - *Règlement de l'Ontario 566/99, Exemptions (règlement pris en application de la LARP, [en anglais seulement]);*
  - normes de formation par l'apprentissage ou sommaires de la formation propres au programme;
  - manuel du programme et des politiques fondés sur la LARP.
- **Autre accréditation requise**  
Sans objet.
- **Niveau de scolarité**  
L'industrie a établi que certains cours du secondaire peuvent faire augmenter les chances de succès s'ils sont suivis avant l'inscription au programme. Pour obtenir plus de détails, voir le document intitulé *Itinéraires d'apprentissage de métiers*.



## ARBORISTE DE SERVICES PUBLICS

### PROFIL DE L'ANALYSE DES COMPÉTENCES

#### Arboriste de services publics - 444B

(Tous les ensembles de compétences non ombrés doivent être acquis et démontrés.)

#### ENSEMBLES DE COMPÉTENCES

#### COMPÉTENCES

<b>SE PROTÉGER ET PROTÉGER LES AUTRES</b>  6040.0	Se conformer à la réglementation fédérale, provinciale et municipale.  6040.01	Choisir, ajuster, porter et entretenir l'équipement approprié de protection des yeux.  6040.02	Choisir, ajuster, porter et entretenir l'équipement approprié de protection du visage.  6040.03	Choisir, ajuster, porter et entretenir l'équipement approprié de protection de la tête.  6040.04	Choisir, ajuster, porter et entretenir l'équipement approprié de protection de l'ouïe.  6040.05
	Choisir, porter et entretenir l'équipement approprié de protection des mains.  6040.06	Choisir, ajuster, porter et entretenir l'équipement approprié de protection des pieds.  6040.07	Choisir, ajuster, porter et entretenir pour l'utilisation d'une scie à chaîne des pantalons de protection ou des jambières de protection.  6040.08	Choisir, examiner et porter des gants de caoutchouc.  6040.09	Choisir, ajuster, porter et entretenir un dispositif pour travaux en élévation.  6040.10
	Choisir, ajuster, porter et entretenir selon les besoins des vêtements ignifugés appropriés.  6040.11	Monter et démonter de l'équipement.  6040.12	Choisir, examiner et utiliser des outils à main et du matériel d'entretien des arbres.  6040.13	Établir et maintenir les distances sécuritaires appropriées.  6040.14	
<b>TRAVAILLER DANS DES CONDITIONS SÉCURITAIRES</b>  6041.0	Tenir compte des conditions climatiques extrêmes.  6041.01	Repérer visuellement les dangers potentiels présent dans les arbres visés.  6041.02	Repérer visuellement les dangers potentiels présent les arbres adjacents.  6041.03	Repérer visuellement les sols instables.  6041.04	Repérer visuellement les lignes et les ouvrages aériens qui présentent des dangers.  6041.05
	Repérer visuellement les dangers potentiels d'origine électrique.  6041.06	Repérer les dangers liés à la manutention, à l'entreposage et à l'élimination.  6041.07	Observer les méthodes prescrites de protection contre l'incendie.  6041.08	Communiquer sur le lieu de travail.  6041.09	Repérer les sources de dangers possibles pour le public.  6041.10

## ARBORISTE DE SERVICES PUBLICS

	Surveiller les conditions sur le lieu de travail.				
	6041.11				
<b>PLANIFIER DES TRAVAUX</b>	Interpréter tous les documents relatifs au travail.	Contrôler la circulation sur le lieu de travail (piétons et véhicules).	Repérer les végétaux ligneux.	Repérer les végétaux dangereux.	Prendre les mesures voulues concernant les dangers repérés sur le lieu de travail.
<b>6042.0</b>	6042.01	6042.02	6042.03	6042.04	6042.05
	Choisir les outils, l'équipement, les fournitures et le personnel.	Planifier la séquence et la méthode de travail.	Communiquer les plans de travail et leurs modifications.	Déterminer les dangers d'origine électrique.	Se renseigner sur les niveaux de tension.
	6042.06	6042.07	6042.08	6042.09	6042.10
	Déterminer les moyens de faire obstacle.	Mettre en œuvre les moyens de faire obstacle aux dangers liés aux appareils électriques sous tension.	Déterminer la protection nécessaire pour le travail et faire des demandes pour l'obtenir.	Établir et maintenir les communications avec l'autorité de contrôle.	Déterminer le besoin d'une mise hors tension et faire des demandes dans ce sens.
	6042.11	6042.12	6042.13	6042.14	6042.15
	Établir le matériel et les procédures à employer.				
	6042.16				

<b>ENLEVER DES VÉGÉTAUX LIGNEUX À PROXIMITÉ D'APPAREILS ÉLECTRIQUES SOUS TENSION</b>	Identifier les végétaux ligneux à enlever.	Repérer les dangers.	Choisir les méthodes d'enlèvement.	Choisir et examiner le matériel et les outils nécessaires.	Préparer l'aire de coupe des végétaux ligneux.
<b>6043.0</b>	6043.01	6043.02	6043.03	6043.04	6043.05
	Vérifier et préparer le matériel et les outils nécessaires.	Abattre les végétaux ligneux.	Débiter les végétaux ligneux.	Tronçonner et ébrancher les végétaux ligneux abattus.	Manipuler et éliminer les débris de végétaux ligneux.
	6043.06	6043.07	6043.08	6043.09	6043.10

## ARBORISTE DE SERVICES PUBLICS

	Entretien et ranger les outils et le matériel.  6043.11	Détecter les dangers associés aux arbres tendus ou comprimés.  6043.12			
<b>ÉMONDER DES VÉGÉTAUX LIGNEUX À PROXIMITÉ D'APPAREILS ÉLECTRIQUES SOUS TENSION</b> <b>6044.0</b>	Déterminer les végétaux ligneux à émonder.  6044.01	Choisir les méthodes d'émondage à employer.  6044.02	Choisir et examiner le matériel et les outils.  6044.03	Enlever les branches inutiles.  6044.04	Examiner le lieu de travail.  6044.05
	Manipuler et éliminer les débris de végétaux ligneux.  6044.06	Entretien et ranger tous les outils et le matériel.  6044.07			
<b>GRIMPER AUX ARBRES ET TRAVAILLER EN HAUTEUR À PROXIMITÉ D'APPAREILS ÉLECTRIQUES SOUS TENSION</b> <b>6045.0</b>	Choisir, examiner et entretenir des systèmes classiques de protection contre les chutes.  6045.01	Choisir, examiner et entretenir des systèmes split tail de protection contre les chutes.  6045.02	Porter et ajuster des systèmes classiques de protection contre les chutes.  6045.03	Porter et ajuster des systèmes split tail de protection contre les chutes.  6045.04	Former, ajuster et serrer des nœuds autobloquants.  6045.05
	Former, ajuster et serrer des nœuds d'extrémité.  6045.06	Examiner les arbres.  6045.07	Choisir et évaluer les points d'ancrage provisoires.  6045.08	Choisir et évaluer les points d'ancrage définitifs.  6045.09	Placer une corde d'escalade dans le lieu d'ancrage provisoire.  6045.10
	Grimper aux arbres sans grimpettes.  6045.11	Grimper aux arbres avec grimpettes.  6045.12	Replacer la corde d'escalade.  6045.13	S'assujettir au lieu de travail.  6045.14	Choisir, examiner et entretenir le matériel de câblage.  6045.15
	Lever, abaisser et assujettir les outils et le matériel.  6045.16	Utiliser les outils d'élagage en hauteur.  6045.17	Contrôler le mouvement des branches et des tronçons d'arbres coupés.  6045.18	Contrôler le mouvement des branches et des tronçons d'arbres coupés.  6045.19	Examiner les arbres en hauteur.  6045.20

## ARBORISTE DE SERVICES PUBLICS

Descendre des arbres avec grimpettes.	Descendre des arbres sans grimpettes.	Réagir à des situations.	Effectuer des sauvetages en hauteur.	
6045.21	6045.22	6045.23	6045.24	

<b>ÉMONDER ET ENLEVER DES ARBRES AVEC UN ENGIN ÉLEVATEUR À PROXIMITÉ D'APPAREILS ÉLECTRIQUES SOUS TENSION</b> 6046.0	Effectuer des vérifications préalables.	Installer l'engin élévateur.	Choisir, ajuster, entretenir et porter un système de protection contre les chutes.	Effectuer un sauvetage à l'aide de l'engin élévateur.	Effectuer une évacuation de la nacelle de l'engin élévateur.
	6046.01	6046.02	6046.03	6046.04	6046.05
	Charger les outils, l'équipement et des matériaux dans la nacelle.	Monter dans la nacelle et assujettir le système de protection contre les chutes.	Utiliser les commandes de l'engin élévateur.	Élever la nacelle à l'endroit voulu.	Passer de l'engin à l'arbre.
	6046.06	6046.07	6046.08	6046.09	6046.10
	Utiliser des outils en hauteur.	Débiter les végétaux ligneux.	Contrôler le mouvement des branches et des tronçons d'arbres coupés.	Choisir, examiner et entretenir le matériel de câblage.	Entretenir, examiner et utiliser des outils de travail pour ligne sous tension.
	6046.11	6046.12	6046.13	6046.14	6046.15
	Assujettir l'engin élévateur pour le transport.				
	6046.16				

<b>CONTRÔLER LE SOUS-BOIS À PROXIMITÉ D'APPAREILS ÉLECTRIQUES SOUS TENSION</b> 6047.0	Identifier le sous-bois à enlever.	Choisir les méthodes d'enlèvement.	Choisir et examiner le matériel et les outils.	Entretenir le matériel utilisé pour les sous-bois.	Préparer l'aire de coupe du sous-bois.
	6047.01	6047.02	6047.03	6047.04	6047.05
	Vérifier et préparer le matériel et les outils nécessaires.	Couper le sous-bois.	Manipuler et éliminer les débris du sous-bois.	Entretenir et ranger les outils et le matériel.	Détecter les dangers associés aux branches tendues ou comprimées.
	6047.06	6047.07	6047.08	6047.09	6047.10

## ARBORISTE DE SERVICES PUBLICS

Appliquer un traitement herbicide.				
6047.11				

<b>ENTRETENIR UN ENGIN ÉLEVATEUR</b>	Effectuer les vérifications prévues de l'engin élévateur.	Réaliser un abaissement d'urgence de l'engin élévateur.	Nettoyer et examiner les bras.	Nettoyer et examiner les éléments structuraux.	Nettoyer et examiner la nacelle et le dispositif de protection intérieur.
6048.0	6048.01	6048.02	6048.03	6048.04	6048.05
	Examiner le système hydraulique.	Examiner le réservoir hydraulique.	Examiner les cales, les patins et les stabilisateurs.	Lubrifier toutes les pièces.	Examiner le point d'ancrage du dispositif antichute.
	6048.06	6048.07	6048.08	6048.09	6048.10
	Vérifier si toutes les étiquettes d'avertissement sont bien lisibles.	Vérifier le bon fonctionnement du système ou de l'équipement d'évacuation de l'engin élévateur.	Vérifier et lubrifier le système de mise à niveau de l'engin élévateur.	Passer en revue tous les documents et autocollants concernant les essais pour s'assurer qu'ils sont lisibles et pour vérifier le statut.	
	6048.11	6048.12	6048.13	6048.14	

<b>ENTRETENIR ET UTILISER UNE SCIE À CHAÎNE</b>	Réaliser les tâches d'entretien et les réparations de routine des scies à chaîne.	Entretenir les guide-chaîne.	Affûter les chaînes.	Régler la tension des chaînes.	Remplir les réservoirs de carburant et de lubrifiant de la scie.
6049.0	6049.01	6049.02	6049.03	6049.04	6049.05
	Mettre en marche et arrêter les scies à chaîne.	Régler le régime de ralenti du moteur.	Vérifier le freinage de la chaîne.	Essayer des scies à chaîne après l'entretien.	Ranger les scies à chaîne et les accessoires connexes.
	6049.06	6049.07	6049.08	6049.09	6049.10

## ARBORISTE DE SERVICES PUBLICS

<b>ENTREtenir ET UTILISER UNE DÉCHIQUE- TEUSE</b>	Assujettir la déchiqueuse en vue du transport.	Effectuer des vérifications préalables à la mise en marche.	Préparer la déchiqueuse et la mettre en marche.	Vérifier le bon fonctionnement de la déchiqueuse.	Alimenter la déchiqueuse.
6050.0	6050.01	6050.02	6050.03	6050.04	6050.05
	Arrêter la déchiqueuse.	Effectuer des arrêts d'urgence.	Entreposer la déchiqueuse.	Effectuer l'entretien préventif.	
	6050.06	6050.07	6050.08	6050.09	

<b>DÉFRICHER LA VÉGÉTATION À PROXIMITÉ DE CONDUCTEURS DE TRANSPORT D'ÉLECTRICITÉ</b>	Localiser le droit de passage.	Obtenir des renseignements sur le système.	Établir des systèmes de communications avec l'autorité de contrôle.	Effectuer des patrouilles de condition.	Choisir le matériel et les outils.
6051.0	6051.01	6051.02	6051.03	6051.04	6051.05
	Déterminer les points d'accès aux droit de passage.	Déterminer les permis exigés.	Observer la réglementation sur l'environnement.	Déterminer les exigences liées aux plans d'intervention en cas d'urgence.	Achever le document de planification des travaux.
	6051.06	6051.07	6051.08	6051.09	6051.10
	Mesurer la hauteur des arbres et des conducteurs.	Établir la compatibilité de la végétation.	Émonder les arbres à proximité d'appareils électriques.	Enlever les arbres.	Traiter les écrans et les tampons.
	6051.11	6051.12	6051.13	6051.14	6051.15
	Préserver des points d'accès aux droit de passage.	Évaluer et consigner l'état des droits de passage.	Déterminer les méthodes de maîtrise de la végétation.	Démontrer les techniques de traitement herbicide.	
	6051.16	6051.17	6051.18	6051.19	

### **PRÉFACE**

Le programme d'apprentissage d'arboriste de services publics vise à former les travailleurs et travailleuses qui effectuent les tâches nécessaires pour émonder ou abattre les végétaux ligneux à proximité d'appareils électriques sous tension à découvert (c.-à-d. dans un rayon de 3 mètres pour une tension de 750 volts à 150 000 volts, de 4,5 mètres jusqu'à 250 000 volts et de 6 mètres pour plus de 250 000 volts) dans le cadre des activités de défrichage autour des lignes des services publics. Le programme comprend l'entretien et l'utilisation des outils et du matériel employés pour ces activités.

La Direction de la formation en milieu de travail du ministère de la Formation et des Collèges et Universités (MFCU) a préparé cette norme de formation en association avec le comité sectoriel et en consultation avec des représentants de l'industrie. Ce document doit servir de guide aux apprentis, aux superviseurs et aux formateurs ainsi qu'aux parrains ou aux employeurs dans le cadre d'un programme de formation et détermine par ailleurs les conditions préalables à l'accréditation.

Ce document de formation est le seul dossier où est consigné le rendement des apprentis.

Les superviseurs ou les formateurs et les apprentis doivent confirmer l'acquisition successive de chaque compétence en apposant leur signature et en indiquant la date à l'endroit approprié, sauf dans le cas d'une compétence facultative (zone ombrée).

**Il appartient aux apprentis ainsi qu'aux parrains ou aux employeurs de prendre soin de ce document. En apposant leur signature au bas d'un énoncé de compétence, les superviseurs ou les formateurs et les apprentis confirment que ces derniers ont démontré avoir acquis cette compétence. Cette norme de formation a été élaborée spécialement pour documenter l'acquisition, par les apprentis, des compétences liées à ce métier.**

## **DÉFINITIONS**

### **LARP**

*Loi de 1998 sur l'apprentissage et la reconnaissance professionnelle*

### **Certificat d'apprentissage**

Accréditation remise aux personnes ayant démontré qu'elles ont terminé avec succès un programme d'apprentissage en Ontario.

### **Certificat de qualification professionnelle**

Accréditation remise aux personnes ayant obtenu la note de passage à l'examen du certificat de qualification professionnelle pour leur métier.

### **Profil de l'analyse des compétences**

Document qui énonce les exigences de formation d'un métier donné et qui décrit en détail les compétences ou les ensembles de compétences dont l'acquisition doit être démontrée.

### **Compétence**

Fait, pour une personne, d'arriver à exécuter de façon répétée et sans aide une tâche en milieu de travail conformément à la norme de formation ou au sommaire de la formation.

### **Objectif général de rendement (ensemble de compétences acquises en milieu de travail)**

Décrit un ensemble de compétences comprenant tous les objectifs de rendement ayant trait à cet ensemble.

### **Comité sectoriel (CS) en vertu de la LARP et Comité consultatif provincial (CCP) en vertu de la LQPAGM**

En vertu de la LARP et de la LQPAGM, le ministre peut créer un comité provincial relatif à un métier ou à un groupe de métiers qui le conseillera sur l'établissement et le fonctionnement de programmes de formation par l'apprentissage et de qualification professionnelle.

### **Compagnon ou compagne d'apprentissage, ou bien personne considérée comme telle**

Personne ayant acquis les connaissances et les compétences relatives à un métier, à une autre profession ou à un corps de métier, ces connaissances étant attestées par les autorités provinciales ou territoriales.

### **Obligatoire**

Se dit des compétences, des ensembles de compétences ou des objectifs généraux de rendement, dans les zones non ombrées, dont l'acquisition doit être confirmée par des signatures pour que l'apprenti ou l'apprentie puisse terminer le programme.



### **Facultatif**

Se dit des compétences, des ensembles de compétences ou des objectifs généraux de rendement, dans les zones ombrées, dont l'acquisition n'a pas besoin d'être confirmée par des signatures pour que l'apprenti ou l'apprentie puisse terminer le programme, mais qui peut faire l'objet de questions à l'examen du certificat de qualification.

### **Signature**

Signature du parrain ou bien de l'employeur ou de l'employeuse officiel, ou encore d'une personne désignée comme son signataire autorisé, attestant qu'un apprenti ou une apprentie a acquis une compétence.

### **Compétence**

Compétence décrite dans la norme de formation (remarque : il s'agit d'une seule compétence et non d'un groupe plus important de compétences, appelé ensembles de compétences, unités de formation ou objectif général de rendement dans la norme de formation et dont fait partie la compétence).

### **Ensembles de compétences**

Groupe de compétences énoncé dans la norme de formation (remarque : peut aussi être appelé unité de formation ou objectif général de rendement).

### **Attestation de compétences**

Liste de tous les ensembles de compétences comportant un espace pour la signature du parrain ou de l'employeur officiel.

### **Parrain ou bien employeur ou employeuse**

Personne qui a conclu un contrat d'apprentissage enregistré selon lequel elle doit veiller à ce qu'une autre personne reçoive une formation en milieu de travail dans un métier, une autre profession ou un ensemble de compétences, dans le cadre d'un programme d'apprentissage approuvé par le directeur ou la directrice.

### **Parrain ou bien employeur ou employeuse officiel**

Parrain ou bien employeur ou employeuse signataire de l'entente ou du contrat d'apprentissage en vigueur. Pour pouvoir former des apprentis, le parrain ou bien l'employeur ou l'employeuse doit prouver que le lieu de travail compte des compagnons ou des personnes considérées comme telles et dispose des outils, du matériel, des matériaux et des procédés que le comité consultatif provincial (CCP) ou le comité sectoriel (CS) a désignés comme étant essentiels au métier en question.

### **Superviseur ou superviseure**

Personne qui surveille l'exécution d'une tâche ou le travail des autres.

### **Formateur ou formatrice**

Le formateur ou la formatrice qualifié d'un métier à accréditation obligatoire est un compagnon ou une compagne d'apprentissage possédant un certificat de qualification professionnelle ou, pour un métier à accréditation non obligatoire, une personne considérée comme telle.

### **LQPAGM**

*Loi sur la qualification professionnelle et l'apprentissage des gens de métier*

### **Norme de formation**

Document rédigé sous forme d'énoncés concis qui décrivent chacune des compétences que doit acquérir l'apprenti ou l'apprentie pour exercer le métier. En utilisant ce document, les formateurs peuvent s'assurer que les apprentis acquièrent toutes les compétences requises, qui y sont décrites en détail.

**DIRECTIVES IMPORTANTES**

**À l'intention des apprentis ou des apprenties**

1. À la fin du contrat d'apprentissage ou lorsque l'apprenti ou l'apprentie cesse d'être au service de l'employeur ou de l'employeuse, toutes les compétences ou tous les ensembles de compétences acquis doivent être attestés par la signature, accompagnée de la date, de l'apprenti ou de l'apprentie et du parrain ou bien de l'employeur ou de l'employeuse.
2. L'apprenti ou l'apprentie est tenu d'informer le Bureau régional de l'apprentissage, services à la clientèle, des changements suivants :
  - changement d'adresse du parrain ou bien de l'employeur ou de l'employeuse;
  - changement de nom ou d'adresse de l'apprenti ou de l'apprentie;
  - changement de parrain ou bien d'employeur ou d'employeuse à la suite d'une mutation.
3. Le parrain ou bien l'employeur ou l'employeuse actuel doit remplir et signer l'attestation de compétences et la remettre au Bureau régional de l'apprentissage, services à la clientèle, lorsque toutes les clauses du contrat d'apprentissage ou de formation ont été exécutées.
4. L'attestation de fin d'apprentissage et la norme de formation remplie et signée doivent être remises au Bureau régional de l'apprentissage, services à la clientèle.

**À l'intention des parrains ou employeurs et superviseurs ou formateurs**

La norme de formation détermine les compétences requises pour ce métier et le programme de formation correspondant.

Cette norme de formation a été rédigée sous forme d'énoncés concis qui décrivent chacune des compétences que doit acquérir l'apprenti ou l'apprentie pour exercer le métier. Cela signifie qu'il ou elle doit être capable d'exécuter une tâche conformément à la norme requise.

En utilisant cette norme de formation, les superviseurs et les formateurs peuvent s'assurer que les apprentis acquièrent toutes les compétences requises, qui y sont décrites en détail.

Les superviseurs ou les formateurs et les apprentis doivent confirmer l'acquisition successive de chaque compétence acquise en apposant leur signature et en indiquant la date à l'endroit approprié.

## ARBORISTE DE SERVICES PUBLICS

---

Les parrains ou les employeurs qui participent à ce programme de formation sont désignés comme signataires autorisés et sont tenus de confirmer l'acquisition successive de chaque ensemble de compétences en apposant leur signature et en indiquant la date à la fin de chaque ensemble de compétences.

**AVIS ET DÉCLARATION SUR LA COLLECTE DE RENSEIGNEMENTS**  
**PERSONNELS**

1. Les renseignements sont recueillis en vertu de la *Loi de 1998 sur l'apprentissage et la reconnaissance professionnelle*.
2. Les renseignements sont recueillis afin d'administrer ce programme d'apprentissage dans la province de l'Ontario.
3. Pour toute question relative à la collecte et à l'utilisation de ces renseignements, s'adresser au :

Directeur  
Ministère de la Formation et des Collèges et Universités  
Direction de la formation en milieu de travail  
Unité des normes et de l'élaboration des programmes  
Édifice Mowat, 17<sup>e</sup> étage  
900, rue Bay  
Toronto (Ontario) M7A 1L2  
(416) 326-5605

## **RÔLES ET RESPONSABILITÉS DES APPRENTIS, DES PARRAINS OU EMPLOYEURS ET DES SUPERVISEURS OU FORMATEURS**

### **Apprenti ou apprentie « L'apprentissage est une formation en milieu de travail »**

- Adoptez des habitudes de travail sécuritaires.
- Utilisez vos normes de formation par l'apprentissage comme journal de bord pour faire le suivi des compétences acquises.
- Discutez de votre plan d'apprentissage avec votre conseiller ou conseillère en formation, votre employeur, votre syndicat ou votre parrain.
- Sachez quels outils sont exigés dans votre métier et apprenez à les utiliser.
- Posez des questions et encore des questions.
- Parlez à votre employeur de vos besoins de formation.
- Démontrez votre enthousiasme et faites preuve de bonnes habitudes de travail.
- Assurez-vous que votre superviseur ou superviseure ou bien votre formateur ou formatrice et vous-même apposez vos signatures en regard des énoncés d'ensembles de compétences dès que vous démontrez en avoir fait l'acquisition.

### **Parrain ou bien employeur ou employeuse « La formation est un investissement »**

- Faites preuve d'habitudes de travail sécuritaires.
- Attestez la réussite en signant les compétences ou les ensembles de compétences.
- Donnez des occasions et du temps à l'apprenti ou l'apprentie pour qu'il ou elle apprenne le métier.
- Proposez des expériences de formation pratiques englobant tous les ensembles de compétences.
- Encouragez une éthique du travail qui appuie la formation tout en diminuant les pertes de productivité au minimum.
- Établissez des attentes claires pour alors reconnaître ou récompenser l'excellence du rendement.
- Faites participer à la fois l'apprenti ou l'apprentie et le superviseur ou la superviseure, ou bien le formateur ou la formatrice, à l'élaboration du plan d'apprentissage.
- Servez-vous de la norme de formation comme d'un outil de suivi dans le cadre des évaluations régulières du rendement.
- Choisissez un superviseur ou une superviseure ou bien un formateur ou une formatrice qui a de bonnes aptitudes à la communication et qui travaille bien avec les autres.
- Invitez le superviseur ou la superviseure ou bien le formateur ou la formatrice à suivre des cours de perfectionnement (programme de formation des formateurs, programmes à l'intention des mentors, etc.)

- Remplissez l'attestation de compétences dès que l'apprenti ou l'apprentie a démontré avoir acquis le degré de compétence requis.
- Assurez-vous que l'apprenti ou l'apprentie travaille toujours sous la direction d'un superviseur ou d'une superviseure ou bien d'un formateur ou d'une formatrice qualifié et d'un abord facile.
- Faites en sorte que l'apprenti ou l'apprentie soit exposé à toutes les compétences énoncées dans la norme de formation.

### **Superviseur ou superviseure ou bien formateur ou formatrice**

- Faites preuve d'habitudes de travail sécuritaires.
- Traitez les apprentis équitablement et avec respect.
- Servez-vous de la norme de formation comme d'un guide pour évaluer les compétences dans chacun des domaines. En utilisant la norme de formation, les superviseurs ou les formateurs pourront s'assurer que l'apprenti ou l'apprentie acquiert les compétences nécessaires à son métier.
- Examinez la norme de formation avec l'apprenti ou l'apprentie et mettez au point un plan de formation.
- Répondez entièrement à toutes les questions.
- Soyez patient. Expliquez ce qui doit être fait, puis démontrez comment il faut le faire et, ensuite, laissez l'apprenti ou l'apprentie accomplir la tâche.
- Donnez régulièrement de la rétroaction.
- Signez les énoncés de compétences ou d'ensembles de compétences dès que l'apprenti ou l'apprentie a démontré en avoir fait l'acquisition.

### **Suggestions pour évaluer les progrès de l'apprenti ou de l'apprentie en milieu de travail**

- Observez l'apprenti ou l'apprentie tous les jours.
- Donnez une rétroaction constructive pour bâtir la confiance.
- Donnez au superviseur ou à la superviseure ou bien au formateur ou à la formatrice le temps nécessaire pour enseigner et démontrer les compétences.
- Agissez rapidement dès qu'un problème survient.
- Faites régulièrement des évaluations du rendement auxquelles participent l'apprenti ou l'apprentie, le superviseur ou la superviseure ou bien le formateur ou la formatrice, ainsi que le parrain ou bien l'employeur ou l'employeuse.
- Utilisez la norme de formation comme point de référence pour déterminer le niveau de compétence de l'apprenti ou de l'apprentie.

**ATTESTATION DE COMPÉTENCES**

<b>ENSEMBLES DE COMPÉ- TENCES</b>	<b>TITRE</b>	<b>SIGNATAIRE AUTORISÉ</b>	
		<b>Nom (en lettres moulées)</b>	<b>Signature</b>
<b>6040.0</b>	<b>SE PROTÉGER ET PROTÉGER LES AUTRES</b>		
<b>6041.0</b>	<b>TRAVAILLER DANS DES CONDITIONS SÉCURITAIRES</b>		
<b>6042.0</b>	<b>PLANIFIER DES TRAVAUX</b>		
<b>6043.0</b>	<b>ENLEVER DES VÉGÉTAUX LIGNEUX À PROXIMITÉ D'APPAREILS ÉLECTRIQUES SOUS TENSION</b>		
<b>6044.0</b>	<b>ÉMONDER DES VÉGÉTAUX LIGNEUX À PROXIMITÉ D'APPAREILS ÉLECTRIQUES SOUS TENSION</b>		
<b>6045.0</b>	<b>GRIMPER AUX ARBRES ET TRAVAILLER EN HAUTEUR À PROXIMITÉ D'APPAREILS ÉLECTRIQUES SOUS TENSION</b>		
<b>6046.0</b>	<b>ÉMONDER ET ENLEVER DES ARBRES AVEC UN ENGIN ÉLÉVATEUR À PROXIMITÉ D'APPAREILS ÉLECTRIQUES SOUS TENSION</b>		
<b>6047.0</b>	<b>CONTRÔLER LE SOUS-BOIS À PROXIMITÉ D'APPAREILS ÉLECTRIQUES SOUS TENSION</b>		
<b>6048.0</b>	<b>ENTRETENIR UN ENGIN ÉLÉVATEUR</b>		
<b>6049.0</b>	<b>ENTRETENIR ET UTILISER UNE SCIE À CHAÎNE</b>		



## ARBORISTE DE SERVICES PUBLICS

---

6050.0	ENTRETENIR ET UTILISER UNE DÉCHIQUETEUSE	
6051.0	DÉFRICHER LA VÉGÉTATION À PROXIMITÉ DE CONDUCTEURS DE TRANSPORT D'ÉLECTRICITÉ	

### NOTE CONCERNANT LES OBJECTIFS DE RENDEMENT ET LES COMPÉTENCES DÉCRITS DANS LES ZONES OMBRÉES

- Les objectifs et les compétences figurant dans les zones ombrées sont facultatifs. Il n'est pas nécessaire d'en faire la démonstration ni de les signer pour réussir la partie apprentissage en milieu de travail.
- Les objectifs et les compétences figurant dans les zones ombrées sont facultatifs.
- L'examen du certificat de qualification professionnelle vise l'ensemble du métier et peut porter sur les compétences figurant dans les zones ombrées ou non.

**6040.0 SE PROTÉGER ET PROTÉGER LES AUTRES**

**OBJECTIF GÉNÉRAL DE RENDEMENT**

Se protéger et protéger les autres en se conformant à la réglementation fédérale, provinciale et municipale, en choisissant, en ajustant, en portant et en entretenant un équipement approuvé de protection des yeux, de la tête, de l'ouïe, des mains et des pieds ainsi que des pantalons de protection ou des jambières de protection pour l'utilisation d'une scie à chaîne, en choisissant, en inspectant et en portant des gants de caoutchouc, en choisissant, en ajustant, en portant et en entretenant des vêtements ignifugés, en montant et en démontant du matériel, en choisissant, en examinant et en utilisant des outils à main et du matériel d'entretien des arbres et en établissant et en maintenant les distances sécuritaires appropriées.

---

**OBJECTIFS DE RENDEMENT**

**COMPÉTENCES**

**6040.01** Se conformer à la réglementation fédérale, provinciale et municipale, en particulier toutes les exigences propres au lieu de travail, lors de l'exécution de tous les travaux, de façon à se protéger et à protéger les autres.

\_\_\_\_\_  
Date

\_\_\_\_\_  
Signature (apprenti-e)

\_\_\_\_\_  
Superviseur-e/formateur-trice

**6040.02** Choisir, ajuster, porter et entretenir l'équipement approprié de protection des yeux convenant aux circonstances, en veillant à ce qu'il soit bien ajusté lors de l'exécution de tous les travaux, de manière à se protéger les yeux de façon optimale.

\_\_\_\_\_  
Date

\_\_\_\_\_  
Signature (apprenti-e)

\_\_\_\_\_  
Superviseur-e/formateur-trice

**6040.0 SE PROTÉGER ET PROTÉGER LES AUTRES (suite)**

**6040.03 Choisir, ajuster, porter et entretenir l'équipement approprié de protection du visage** convenant aux circonstances, en veillant à ce qu'il soit bien ajusté lors de l'exécution de tous les travaux, de manière à se protéger le visage de façon optimale.

\_\_\_\_\_

Date

\_\_\_\_\_

Signature (apprenti-e)

\_\_\_\_\_

Superviseur-e/formateur-trice

**6040.04 Choisir, ajuster, porter et entretenir l'équipement approprié de protection de la tête** convenant aux circonstances, en veillant à ce qu'il soit bien ajusté lors de l'exécution de tous les travaux, de manière à se protéger la tête de façon optimale.

\_\_\_\_\_

Date

\_\_\_\_\_

Signature (apprenti-e)

\_\_\_\_\_

Superviseur-e/formateur-trice

**6040.05 Choisir, ajuster, porter et entretenir l'équipement approprié de protection de l'ouïe** convenant aux circonstances et qui soit bien ajusté pendant l'exécution des travaux lorsque l'exposition quotidienne au bruit dépasse les limites réglementaires, de manière à se protéger l'ouïe de façon optimale.

\_\_\_\_\_

Date

\_\_\_\_\_

Signature (apprenti-e)

\_\_\_\_\_

Superviseur-e/formateur-trice

**6040.06 Choisir, porter et entretenir l'équipement approprié de protection des mains** convenant aux circonstances, en veillant à ce qu'il soit bien ajusté lors de l'exécution de tous les travaux, de manière à se protéger les mains de façon optimale.

\_\_\_\_\_

Date

\_\_\_\_\_

Signature (apprenti-e)

\_\_\_\_\_

Superviseur-e/formateur-trice

## ARBORISTE DE SERVICES PUBLICS

---

### 6040.0 SE PROTÉGER ET PROTÉGER LES AUTRES (suite)

**6040.07 Choisir, ajuster, porter et entretenir l'équipement approprié de protection des pieds** convenant aux circonstances, en veillant à ce qu'il soit bien ajusté lors de l'exécution de tous les travaux, de manière à se protéger les pieds de façon optimale.

\_\_\_\_\_  
Date

\_\_\_\_\_  
Signature (apprenti-e)

\_\_\_\_\_  
Superviseur-e/formateur-trice

**6040.08 Choisir, ajuster, porter et entretenir pour l'utilisation d'une scie à chaîne des pantalons de protection ou des jambières de protection** qui conviennent aux circonstances et qui soient bien ajustés, lors de chaque utilisation, de manière à se protéger les jambes de façon optimale.

\_\_\_\_\_  
Date

\_\_\_\_\_  
Signature (apprenti-e)

\_\_\_\_\_  
Superviseur-e/formateur-trice

**6040.09 Choisir, examiner et porter des gants de caoutchouc** en suivant les instructions du fabricant et en respectant les règlements en vigueur de manière à se protéger des blessures.

\_\_\_\_\_  
Date

\_\_\_\_\_  
Signature (apprenti-e)

\_\_\_\_\_  
Superviseur-e/formateur-trice

**6040.10 Choisir, ajuster, porter et entretenir un dispositif pour travaux en élévation** convenant aux circonstances et qui soit bien ajusté, de manière à se protéger des blessures.

\_\_\_\_\_  
Date

\_\_\_\_\_  
Signature (apprenti-e)

\_\_\_\_\_  
Superviseur-e/formateur-trice

**6040.11 Choisir, ajuster, porter et entretenir selon les besoins des vêtements ignifugés appropriés** qui soient bien ajustés, de manière à se protéger des blessures de façon optimale.

\_\_\_\_\_  
Date

\_\_\_\_\_  
Signature (apprenti-e)

\_\_\_\_\_  
Superviseur-e/formateur-trice

## ARBORISTE DE SERVICES PUBLICS

---

### 6040.0 SE PROTÉGER ET PROTÉGER LES AUTRES (suite)

**6040.12 Monter et démonter de l'équipement** suivant la méthode des trois points de contact, de façon à éviter les blessures personnelles.

\_\_\_\_\_  
Date

\_\_\_\_\_  
Signature (apprenti-e)

\_\_\_\_\_  
Superviseur-e/formateur-trice

**6040.13 Choisir, examiner et utiliser des outils à main et du matériel d'entretien des arbres** de manière sécuritaire lors de l'exécution de tous les travaux, conformément aux manuels du propriétaire ou de l'utilisateur, de façon à se protéger et à protéger les autres.

\_\_\_\_\_  
Date

\_\_\_\_\_  
Signature (apprenti-e)

\_\_\_\_\_  
Superviseur-e/formateur-trice

**6040.14 Etablir et maintenir les distances sécuritaires appropriées**, y compris les limites à respecter par rapport aux appareils électriques à découvert, entre soi-même, toute autre personne et l'équipement pendant les activités de défrichage près des lignes, de façon à se protéger et à protéger les autres.

\_\_\_\_\_  
Date

\_\_\_\_\_  
Signature (apprenti-e)

\_\_\_\_\_  
Superviseur-e/formateur-trice

\_\_\_\_\_  
Nom (employeur ou parrain)

\_\_\_\_\_  
Signature (employeur ou parrain)

**6041.0 TRAVAILLER DANS DES CONDITIONS SÉCURITAIRES**

**OBJECTIF GÉNÉRAL DE RENDEMENT**

Travailler dans des conditions sécuritaires en tenant compte des conditions climatiques extrêmes, en repérant les dangers potentiels que présentent les arbres visés ou adjacents, en repérant les sols instables, en repérant les lignes et les ouvrages aériens qui présentent des dangers, en repérant les dangers potentiels d'origine électrique, en repérant les dangers liés à la manutention, à l'entreposage et à l'élimination de tous les matériaux, en observant les méthodes prescrites de protection contre l'incendie, en communiquant sur le lieu de travail, en déterminant les sources de dangers possibles pour le public et en surveillant les conditions sur le lieu de travail.

---

**OBJECTIFS DE RENDEMENT**

**COMPÉTENCES**

- 6041.01 Tenir compte des conditions climatiques extrêmes** (vent, éclairs, température et précipitations) pouvant nuire aux activités de défrichage autour des lignes, de façon à assurer la sécurité des personnes et l'efficacité des travaux.

\_\_\_\_\_  
Date

\_\_\_\_\_  
Signature (apprenti-e)

\_\_\_\_\_  
Superviseur-e/formateur-trice

- 6041.02 Repérer visuellement les dangers potentiels que présentent les arbres visés**, notamment les branches pendantes, le bois mort, les corps étrangers et les défauts de structure, de façon à assurer la sécurité du lieu de travail.

\_\_\_\_\_  
Date

\_\_\_\_\_  
Signature (apprenti-e)

\_\_\_\_\_  
Superviseur-e/formateur-trice

**6041.0 TRAVAILLER DANS DES CONDITIONS SÉCURITAIRES (suite)**

**6041.03 Repérer visuellement les dangers potentiels que présentent les arbres adjacents**, notamment les branches pendantes, le bois mort, les corps étrangers et les défauts de structure, de façon à assurer la sécurité du lieu de travail.

\_\_\_\_\_  
Date

\_\_\_\_\_  
Signature (apprenti-e)

\_\_\_\_\_  
Superviseur-e/formateur-trice

**6041.04 Repérer visuellement les sols instables**, notamment les dénivellations, et la présence de glace et de trous, de façon à assurer la sécurité des personnes et l'efficacité des travaux.

\_\_\_\_\_  
Date

\_\_\_\_\_  
Signature (apprenti-e)

\_\_\_\_\_  
Superviseur-e/formateur-trice

**6041.05 Repérer visuellement les lignes et les ouvrages aériens qui présentent des dangers**, de façon à assurer la sécurité du personnel et du lieu de travail.

\_\_\_\_\_  
Date

\_\_\_\_\_  
Signature (apprenti-e)

\_\_\_\_\_  
Superviseur-e/formateur-trice

**6041.06 Repérer visuellement les dangers potentiels d'origine électrique**, de façon à assurer la sécurité du personnel et du lieu de travail.

\_\_\_\_\_  
Date

\_\_\_\_\_  
Signature (apprenti-e)

\_\_\_\_\_  
Superviseur-e/formateur-trice

**6041.07 Repérer les dangers liés à la manutention, à l'entreposage et à l'élimination de tous les matériaux**, notamment les carburants, les lubrifiants et les solvants de nettoyage, de façon à se protéger et à protéger les autres.

\_\_\_\_\_  
Date

\_\_\_\_\_  
Signature (apprenti-e)

\_\_\_\_\_  
Superviseur-e/formateur-trice

## ARBORISTE DE SERVICES PUBLICS

### 6041.0 TRAVAILLER DANS DES CONDITIONS SÉCURITAIRES (suite)

**6041.08 Observer les méthodes prescrites de protection contre l'incendie** en repérant les dangers d'incendie potentiels et en se conformant aux règlements connexes, de manière à se protéger et à protéger les autres.

\_\_\_\_\_  
Date

\_\_\_\_\_  
Signature (apprenti-e)

\_\_\_\_\_  
Superviseur-e/formateur-trice

**6041.09 Communiquer sur le lieu de travail** verbalement, par écrit ou à l'aide de signaux manuels et de moyens électroniques, de manière à se protéger et à protéger les autres.

\_\_\_\_\_  
Date

\_\_\_\_\_  
Signature (apprenti-e)

\_\_\_\_\_  
Superviseur-e/formateur-trice

**6041.10 Repérer les sources de dangers possibles pour le public**, notamment pour les piétons et les véhicules automobiles, de manière à assurer la sécurité du lieu de travail et à se protéger et protéger les autres.

\_\_\_\_\_  
Date

\_\_\_\_\_  
Signature (apprenti-e)

\_\_\_\_\_  
Superviseur-e/formateur-trice

**6041.11 Surveiller les conditions sur le lieu de travail**, en suivant l'évolution des conditions climatiques et des activités du personnel, de manière à assurer un environnement de travail sécuritaire.

\_\_\_\_\_  
Date

\_\_\_\_\_  
Signature (apprenti-e)

\_\_\_\_\_  
Superviseur-e/formateur-trice

\_\_\_\_\_  
Nom (employeur ou parrain)

\_\_\_\_\_  
Signature (employeur ou parrain)



**6042.0 PLANIFIER DES TRAVAUX****OBJECTIF GÉNÉRAL DE RENDEMENT**

Planifier des travaux en interprétant tous les documents relatifs au travail, en contrôlant la circulation sur le lieu de travail (véhicules et piétons), en identifiant les végétaux ligneux et les végétaux dangereux, en prenant les mesures voulues concernant les dangers repérés sur le lieu de travail, en choisissant les outils, l'équipement, les fournitures et le personnel, en planifiant la séquence et la méthode de travail, en communiquant aux autres les plans de travail et leurs modifications, en déterminant les dangers d'origine électrique, en se renseignant sur les niveaux de tension, en déterminant les moyens de faire obstacle aux dangers d'origine électrique, en établissant les moyens de faire obstacle aux dangers liés aux appareils électriques sous tension, en déterminant la protection nécessaire pour le travail et en faisant des demandes pour l'obtenir, en établissant et en maintenant les communications avec l'autorité de contrôle, en déterminant le besoin d'une mise hors tension et en faisant des demandes dans ce sens et en établissant le matériel et les procédures à employer.

---

**OBJECTIFS DE RENDEMENT****COMPETENCES**

**6042.01 Interpréter tous les documents relatifs au travail**, notamment les bons de travail, les plans et les spécifications, pour déterminer la portée des travaux et l'équipement nécessaire, de façon à assurer l'efficacité des travaux et la sécurité sur le lieu de travail.

---

Date

---

Signature (apprenti-e)

---

Superviseur-e/formateur-trice

**6042.02 Contrôler la circulation sur le lieu de travail (piétons et véhicules)** en utilisant les dispositifs appropriés pour se protéger et protéger les autres.

---

Date

---

Signature (apprenti-e)

---

Superviseur-e/formateur-trice

**6042.0 PLANIFIER DES TRAVAUX (suite)**

**6042.03 Repérer les végétaux ligneux** selon les espèces et les emplacements indiqués dans les spécifications des bons de travail, de manière à atteindre les objectifs fixés.

\_\_\_\_\_  
Date

\_\_\_\_\_  
Signature (apprenti-e)

\_\_\_\_\_  
Superviseur-e/formateur-trice

**6042.04 Repérer les végétaux dangereux** selon les espèces pour se protéger et protéger les autres.

\_\_\_\_\_  
Date

\_\_\_\_\_  
Signature (apprenti-e)

\_\_\_\_\_  
Superviseur-e/formateur-trice

**6042.05 Prendre les mesures voulues concernant les dangers repérés sur le lieu de travail**, en plaçant des obstacles appropriés afin de maintenir un environnement de travail sécuritaire.

\_\_\_\_\_  
Date

\_\_\_\_\_  
Signature (apprenti-e)

\_\_\_\_\_  
Superviseur-e/formateur-trice

**6042.06 Choisir les outils, l'équipement, les fournitures et le personnel** en fonction du travail à accomplir, de manière à assurer la sécurité et l'efficacité du travail.

\_\_\_\_\_  
Date

\_\_\_\_\_  
Signature (apprenti-e)

\_\_\_\_\_  
Superviseur-e/formateur-trice

**6042.07 Planifier la séquence et la méthode de travail** en évaluant les dangers repérés, les conditions sur les lieux et les exigences du travail, de manière à assurer des conditions de travail sécuritaires pour soi et pour les autres.

\_\_\_\_\_  
Date

\_\_\_\_\_  
Signature (apprenti-e)

\_\_\_\_\_  
Superviseur-e/formateur-trice

**6042.0 PLANIFIER DES TRAVAUX (suite)**

**6042.08 Communiquer les plans de travail et leurs modifications** par écrit et verbalement à l'ensemble du personnel, de manière à rendre le travail sécuritaire pour soi et pour les autres.

---

Date

---

Signature (apprenti-e)

---

Superviseur-e/formateur-trice

**6042.09 Déterminer les dangers d'origine électrique** régulièrement, y compris la tension de contact, la tension de pas et la tension d'induction, en se fondant sur l'information pertinente concernant le système électrique, de manière à travailler en toute sécurité.

---

Date

---

Signature (apprenti-e)

---

Superviseur-e/formateur-trice

**6042.10 Se renseigner sur les niveaux de tension** à l'aide de cartes et de dessins ou auprès de l'autorité de contrôle, avant de commencer le travail, de manière à respecter les distances d'approche.

---

Date

---

Signature (apprenti-e)

---

Superviseur-e/formateur-trice

**6042.11 Déterminer les moyens de faire obstacle** aux dangers d'origine électrique, notamment les distance d'approche, couvrir conducteur, les outils de travail sur ligne sous tension, les gants de caoutchouc, l'application du code de protection au travail et l'utilisation d'un engin élévateur isolé, en permanence et conformément à la réglementation applicable, de manière à préserver un environnement de travail sécuritaire.

---

Date

---

Signature (apprenti-e)

---

Superviseur-e/formateur-trice

**6042.0 PLANIFIER DES TRAVAUX (suite)**

- 6042.12 Mettre en œuvre les moyens de faire obstacle aux dangers liés aux appareils électriques sous tension**, notamment les distances d'approche, couvrir le conducteur, les outils de travail sur ligne sous tension, les gants de caoutchouc, l'application du code de protection au travail et l'utilisation d'un engin élévateur isolé, en permanence et conformément à la réglementation applicable, de manière à préserver un environnement de travail sécuritaire.

\_\_\_\_\_  
Date

\_\_\_\_\_  
Signature (apprenti-e)

\_\_\_\_\_  
Superviseur-e/formateur-trice

- 6042.13 Déterminer la protection nécessaire pour le travail et faire des demandes pour l'obtenir**, suivant les besoins et conformément aux politiques et aux procédures des autorités de contrôle, afin d'assurer la sécurité sur le lieu de travail.

\_\_\_\_\_  
Date

\_\_\_\_\_  
Signature (apprenti-e)

\_\_\_\_\_  
Superviseur-e/formateur-trice

- 6042.14 Établir et maintenir les communications avec l'autorité de contrôle**, par voie électronique, afin de se protéger et de protéger les autres.

\_\_\_\_\_  
Date

\_\_\_\_\_  
Signature (apprenti-e)

\_\_\_\_\_  
Superviseur-e/formateur-trice

- 6042.15 Déterminer le besoin d'une mise hors tension**, suivant les besoins et conformément aux politiques et aux procédures des autorités de contrôle, afin d'assurer la sécurité sur le lieu de travail.

\_\_\_\_\_  
Date

\_\_\_\_\_  
Signature (apprenti-e)

\_\_\_\_\_  
Superviseur-e/formateur-trice

**6042.0 PLANIFIER DES TRAVAUX (suite)**

**6042.16 Établir le matériel et les procédures à employer** pour réagir en cas d'urgence, de façon à se protéger et à protéger les autres.

\_\_\_\_\_  
Date

\_\_\_\_\_  
Signature (apprenti-e)

\_\_\_\_\_  
Superviseur-e/formateur-trice

\_\_\_\_\_  
Nom (employeur ou parrain)

\_\_\_\_\_  
Signature (employeur ou parrain)

**6043.0 ENLEVER DES VÉGÉTAUX LIGNEUX À PROXIMITÉ D'APPAREILS ÉLECTRIQUES SOUS TENSION**

**OBJECTIF GÉNÉRAL DE RENDEMENT**

Enlever les végétaux ligneux à proximité d'appareils électriques sous tension en identifiant les végétaux ligneux qui doivent être retirés et les dangers, en choisissant la méthode de coupe et en choisissant et examinant le matériel et les outils nécessaires, en préparant l'aire de coupe des végétaux ligneux, en vérifiant et en préparant le matériel et les outils nécessaires, en abattant et en débitant les végétaux ligneux, en tronçonnant et ébranchant les arbres abattus, en manipulant ou en éliminant les débris de végétaux ligneux, en entretenant et en rangeant les outils et l'équipement et en détectant les dangers associés aux arbres tendus ou comprimés.

---

**OBJECTIFS DE RENDEMENT**

**COMPÉTENCES**

**6043.01 Identifier les végétaux ligneux à enlever**, en vérifiant l'espèce végétale, l'emplacement et les exigences liées au cycle de maintenance pour pouvoir exécuter l'ordre de travail selon les spécifications.

\_\_\_\_\_  
Date

\_\_\_\_\_  
Signature (apprenti-e)

\_\_\_\_\_  
Superviseur-e/formateur-trice

**6043.02 Repérer les dangers**, en examinant les végétaux ligneux pour déceler toute anomalie des racines, des troncs et des houppiers, afin de déterminer les méthodes d'enlèvement sécuritaires et efficaces à employer.

\_\_\_\_\_  
Date

\_\_\_\_\_  
Signature (apprenti-e)

\_\_\_\_\_  
Superviseur-e/formateur-trice

**6043.0 ENLEVER DES VÉGÉTAUX LIGNEUX À PROXIMITÉ D'APPAREILS ELECTRIQUES SOUS TENSION (suite)**

**6043.03 Choisir les méthodes d'enlèvement**, comme la coupe par section et la chute libre, selon le type de végétaux, les conditions sur le lieu de travail, les exigences du travail et les risques potentiels, de façon à garantir l'efficacité et la sécurité des travaux.

\_\_\_\_\_  
Date

\_\_\_\_\_  
Signature (apprenti-e)

\_\_\_\_\_  
Superviseur-e/formateur-trice

**6043.04 Choisir et examiner le matériel et les outils nécessaires**, y compris les scies à chaîne, l'équipement de câblage, les cordes et les dispositifs autobloquants, selon les travaux à exécuter, les conditions sur le lieu de travail et la méthode choisie, de façon à garantir l'efficacité et la sécurité des travaux.

\_\_\_\_\_  
Date

\_\_\_\_\_  
Signature (apprenti-e)

\_\_\_\_\_  
Superviseur-e/formateur-trice

**6043.05 Préparer l'aire de coupe des végétaux ligneux** en limitant l'accès à l'aire de travail, en éliminant ou en atténuant les risques et en établissant une voie de secours, de façon à garantir l'efficacité et la sécurité des travaux.

\_\_\_\_\_  
Date

\_\_\_\_\_  
Signature (apprenti-e)

\_\_\_\_\_  
Superviseur-e/formateur-trice

**6043.06 Vérifier et préparer le matériel et les outils nécessaires** conformément aux règlements gouvernementaux, aux spécifications des fabricants et aux méthodes choisies, de façon à garantir l'efficacité et la sécurité des travaux.

\_\_\_\_\_  
Date

\_\_\_\_\_  
Signature (apprenti-e)

\_\_\_\_\_  
Superviseur-e/formateur-trice

## ARBORISTE DE SERVICES PUBLICS

---

### **6043.0 ENLEVER DES VÉGÉTAUX LIGNEUX À PROXIMITÉ D'APPAREILS ÉLECTRIQUES SOUS TENSION (suite)**

**6043.07 Abattre les végétaux ligneux** selon une méthode préétablie de façon à assurer l'efficacité et la sécurité des travaux.

\_\_\_\_\_  
Date

\_\_\_\_\_  
Signature (apprenti-e)

\_\_\_\_\_  
Superviseur-e/formateur-trice

**6043.08 Débiter les végétaux ligneux** selon les méthodes choisies en se servant des outils et du matériel sélectionnés, y compris des scies à chaîne, des engins élévateurs, ainsi que de techniques d'escalade et de câblage, de façon à garantir l'efficacité et la sécurité des travaux.

\_\_\_\_\_  
Date

\_\_\_\_\_  
Signature (apprenti-e)

\_\_\_\_\_  
Superviseur-e/formateur-trice

**6043.09 Tronçonner et ébrancher les végétaux ligneux abattus** selon les méthodes choisies en se servant des outils et du matériel sélectionnés, y compris des scies à chaîne, de façon à assurer l'efficacité et la sécurité des travaux.

\_\_\_\_\_  
Date

\_\_\_\_\_  
Signature (apprenti-e)

\_\_\_\_\_  
Superviseur-e/formateur-trice

**6043.10 Manipuler et éliminer les débris de végétaux ligneux** selon les méthodes et le matériel choisis, de façon à garantir l'efficacité et la sécurité des travaux.

\_\_\_\_\_  
Date

\_\_\_\_\_  
Signature (apprenti-e)

\_\_\_\_\_  
Superviseur-e/formateur-trice



## ARBORISTE DE SERVICES PUBLICS

---

**6043.0 ENLEVER DES VÉGÉTAUX LIGNEUX À PROXIMITÉ D'APPAREILS ÉLECTRIQUES SOUS TENSION (suite)**

**6043.11 Entretien et ranger les outils et le matériel**, y compris les scies à chaîne et l'équipement de câblage, conformément aux règlements gouvernementaux et aux spécifications des fabricants, de façon à assurer l'efficacité et la sécurité des travaux.

\_\_\_\_\_  
Date

\_\_\_\_\_  
Signature (apprenti-e)

\_\_\_\_\_  
Superviseur-e/formateur-trice

**6043.12 Détecter les dangers associés aux arbres tendus ou comprimés**, y compris les perches pliées et les arbres déracinés, afin d'assurer la sécurité sur le lieu de travail.

\_\_\_\_\_  
Date

\_\_\_\_\_  
Signature (apprenti-e)

\_\_\_\_\_  
Superviseur-e/formateur-trice

\_\_\_\_\_  
Nom (employeur ou parrain)

\_\_\_\_\_  
Signature (employeur ou parrain)

**6044.0 ÉMONDER DES VÉGÉTAUX LIGNEUX À PROXIMITÉ D'APPAREILS ÉLECTRIQUES SOUS TENSION**

**OBJECTIF GÉNÉRAL DE RENDEMENT**

Émonder des végétaux ligneux à proximité d'appareils électriques sous tension en déterminant les végétaux ligneux qui doivent être émondés, en choisissant les méthodes à employer, en choisissant et en examinant les outils et le matériel, en enlevant les branches inutiles, en examinant le lieu de travail, en manipulant et en éliminant les débris de végétaux ligneux et en entretenant et en rangeant tous les outils et le matériel.

**OBJECTIFS DE RENDEMENT**

**COMPÉTENCES**

**6044.01 Déterminer les végétaux ligneux à émonder**, en vérifiant l'espèce végétale, ses caractéristiques, l'emplacement et les exigences liées au cycle de maintenance pour pouvoir exécuter l'ordre de travail selon les spécifications.

\_\_\_\_\_  
Date

\_\_\_\_\_  
Signature (apprenti-e)

\_\_\_\_\_  
Superviseur-e/formateur-trice

**6044.02 Choisir les méthodes d'émondage à employer**, y compris l'émondage latéral, le cernage, l'étêtage, et l'émondage en surplomb, selon les risques qui se présentent et les travaux à effectuer, de façon à garantir l'efficacité et la sécurité des travaux.

\_\_\_\_\_  
Date

\_\_\_\_\_  
Signature (apprenti-e)

\_\_\_\_\_  
Superviseur-e/formateur-trice

**6044.03 Choisir et examiner le matériel et les outils**, y compris les scies à main, les sécateurs, les scies à chaîne, les ébrancheurs et les scies à long manche, selon les travaux à effectuer, les conditions de travail et du lieu et les méthodes d'émondage préétablies, de façon à garantir l'efficacité et la sécurité des travaux.

\_\_\_\_\_  
Date

\_\_\_\_\_  
Signature (apprenti-e)

\_\_\_\_\_  
Superviseur-e/formateur-trice

## ARBORISTE DE SERVICES PUBLICS

### 6044.0 ÉMONDER DES VÉGÉTAUX LIGNEUX À PROXIMITÉ D'APPAREILS ELECTRIQUES SOUS TENSION (suite)

**6044.04 Enlever les branches inutiles**, à l'aide de scies à chaîne, de scies à long manche, de scies à main, d'échenilloirs et d'autres outils d'élagage, selon les méthodes d'émondage préétablies, pour obtenir en toute sécurité et avec efficacité les résultats souhaités.

\_\_\_\_\_  
Date

\_\_\_\_\_  
Signature (apprenti-e)

\_\_\_\_\_  
Superviseur-e/formateur-trice

**6044.05 Examiner le lieu de travail** une fois l'émondage terminé pour vérifier s'il ne reste plus de dangers visibles (p. ex., des branches pendantes), afin d'assurer la sécurité sur le lieu de travail.

\_\_\_\_\_  
Date

\_\_\_\_\_  
Signature (apprenti-e)

\_\_\_\_\_  
Superviseur-e/formateur-trice

**6044.06 Manipuler et éliminer les débris de végétaux ligneux** selon les méthodes et le matériel choisis, de façon à assurer l'efficacité et la sécurité des travaux.

\_\_\_\_\_  
Date

\_\_\_\_\_  
Signature (apprenti-e)

\_\_\_\_\_  
Superviseur-e/formateur-trice

**6044.07 Entretenir et ranger tous les outils et le matériel** conformément aux règlements gouvernementaux et aux spécifications des fabricants, de façon à garantir l'efficacité et la sécurité des travaux.

\_\_\_\_\_  
Date

\_\_\_\_\_  
Signature (apprenti-e)

\_\_\_\_\_  
Superviseur-e/formateur-trice

\_\_\_\_\_  
Nom (employeur ou parrain)

\_\_\_\_\_  
Signature (employeur ou parrain)

6045.0

**GRIMPER AUX ARBRES ET TRAVAILLER EN HAUTEUR À PROXIMITÉ D'APPAREILS ÉLECTRIQUES SOUS TENSION**

**OBJECTIF GÉNÉRAL DE RENDEMENT**

Grimper aux arbres et travailler en hauteur en choisissant, en examinant et en entretenant des systèmes de protection contre les chutes classiques et en split tail, en portant et en ajustant ces deux genres de systèmes de protection contre les chutes, en formant, ajustant et serrant des nœuds autobloquants et des nœuds d'extrémité, en examinant les arbres, en choisissant et en évaluant les points d'ancrage provisoires et définitifs, en plaçant une corde d'escalade dans le lieu d'ancrage provisoire, en grimpant à des arbres sans grimpettes et avec grimpettes, en remplaçant la corde d'escalade, en s'attachant à divers lieux de travail, en choisissant, en examinant et en entretenant le matériel de câblage, en levant, en abaissant et en attachant les outils et le matériel, en utilisant les outils d'élagage en hauteur, en contrôlant le mouvement des branches et des tronçons d'arbres coupés avec ou sans matériel de câblage, en examinant les arbres, en descendant des arbres avec ou sans grimpettes, en réagissant à des situations d'urgence et en effectuant des sauvetages en hauteur.

**OBJECTIFS DE RENDEMENT**

**COMPÉTENCES**

6045.01

**Choisir, examiner et entretenir des systèmes classiques de protection contre les chutes** (baudriers d'arboriste, grimpettes, cordes, longues pour travaux en élévation, dispositifs antichute mécaniques, dispositifs de connexion, etc.), conformément aux spécifications de l'Association canadienne de normalisation (CSA), de l'American National Standards Institute (ANSI) et des fabricants et selon les circonstances de l'escalade, de manière à se protéger.

\_\_\_\_\_  
Date

\_\_\_\_\_  
Signature (apprenti-e)

\_\_\_\_\_  
Superviseur-e/formateur-trice

6045.02

**Choisir, examiner et entretenir des systèmes en split tail de protection contre les chutes** (baudriers d'arboriste, grimpettes, cordes, longues pour travaux en élévation, dispositifs antichute mécaniques, dispositifs de connexion, etc.) conformément aux spécifications de l'Association canadienne de normalisation (CSA), de l'American National Standards Institute (ANSI) et des fabricants et selon les circonstances de l'escalade, de manière à se protéger.

\_\_\_\_\_  
Date

\_\_\_\_\_  
Signature (apprenti-e)

\_\_\_\_\_  
Superviseur-e/formateur-trice

**6045.0 GRIMPER AUX ARBRES ET TRAVAILLER EN HAUTEUR À PROXIMITÉ D'APPAREILS ÉLECTRIQUES SOUS TENSION (suite)**

**6045.03 Porter et ajuster des systèmes classiques de protection contre les chutes** (baudriers d'arboriste, grimpettes, cordes, longes pour travaux en élévation, dispositifs de connexion, etc.), conformément aux spécifications des fabricants et selon les circonstances de l'escalade, de manière à se protéger.

\_\_\_\_\_

Date

\_\_\_\_\_

Signature (apprenti-e)

\_\_\_\_\_

Superviseur-e/formateur-trice

**6045.04 Porter et ajuster des systèmes en split tail de protection contre les chutes** (baudriers d'arboriste, grimpettes, cordes, longes pour travaux en élévation, dispositifs de connexion, etc.), conformément aux spécifications des fabricants et selon les circonstances de l'escalade, de manière à se protéger.

\_\_\_\_\_

Date

\_\_\_\_\_

Signature (apprenti-e)

\_\_\_\_\_

Superviseur-e/formateur-trice

**6045.05 Former, ajuster et serrer des nœuds autobloquants** (nœuds de câble tendu, nœuds de Blake, nœuds Swabbish, nœuds auto-freinants, nœuds de Klemheist et de Prusik [6 tours], etc.), avant de grimper et selon les circonstances de l'escalade, de manière à se protéger.

\_\_\_\_\_

Date

\_\_\_\_\_

Signature (apprenti-e)

\_\_\_\_\_

Superviseur-e/formateur-trice

**6045.06 Former, ajuster et serrer des nœuds d'extrémité** (nœuds d'ancrage, nœuds d'écoute, nœuds de tête d'alouette sur une épissure à œillet, nœuds de pêcheur triples, nœuds en forme de huit double, etc.), avant de grimper, selon les circonstances de l'escalade, de manière à se protéger.

\_\_\_\_\_

Date

\_\_\_\_\_

Signature (apprenti-e)

\_\_\_\_\_

Superviseur-e/formateur-trice

**6045.0 GRIMPER AUX ARBRES ET TRAVAILLER EN HAUTEUR À PROXIMITÉ D'APPAREILS ÉLECTRIQUES SOUS TENSION (suite)**

**6045.07 Examiner les arbres** (y compris la zone racinaire, le tronc et le houppier) avant de grimper, de façon à repérer les défauts de structure, les caries, les organes de fructification, les variations de qualité, les faux carpophores, le bois mort, les parties dépériées, un développement anormal, les parties manquantes de l'arbre, les conducteurs électriques, etc., afin d'établir si la structure de l'arbre peut supporter le poids de l'arboriste et toutes les charges qui pourraient être exercées au cours du travail en hauteur, de manière à garantir un accès sécuritaire et efficace dans l'arbre.

\_\_\_\_\_  
Date

\_\_\_\_\_  
Signature (apprenti-e)

\_\_\_\_\_  
Superviseur-e/formateur-trice

**6045.08 Choisir et évaluer les points d'ancrage provisoires**, afin de déterminer l'itinéraire d'escalade de l'arbre et la pertinence de son usage pour l'ancrage, en évaluant des caractéristiques comme le genre de charge qui sera appliquée, la charge sur le tronc, les autres charges pesant sur les branches (feuilles, neige, torsion, etc.), l'essence, la superficie de la section transversale des branches, l'état du bois, l'angle de jonction de la branche, la taille de la branche par rapport au tronc, les caractéristiques de la jonction de la branche, la saison et la température ainsi que l'emplacement de la branche, de manière à garantir un accès sécuritaire et efficace aux points d'ancrage.

\_\_\_\_\_  
Date

\_\_\_\_\_  
Signature (apprenti-e)

\_\_\_\_\_  
Superviseur-e/formateur-trice

**6045.09 Choisir et évaluer les points d'ancrage définitifs**, afin de déterminer l'itinéraire d'escalade de l'arbre et la pertinence de son usage pour l'ancrage, en évaluant des caractéristiques comme le genre de charge qui sera appliquée, la charge sur le tronc, les autres charges pesant sur les branches (feuilles, neige, torsion, etc.), l'essence, la superficie de la section transversale des branches, l'état du bois, l'angle de jonction de la branche, la taille de la branche par rapport au tronc, les caractéristiques de la jonction de la branche, la saison et la température ainsi que le lieu choisi pour travailler dans l'arbre, de manière à garantir un accès sécuritaire et efficace au point d'ancrage final.

\_\_\_\_\_  
Date

\_\_\_\_\_  
Signature (apprenti-e)

\_\_\_\_\_  
Superviseur-e/formateur-trice

**6045.0 GRIMPER AUX ARBRES ET TRAVAILLER EN HAUTEUR A PROXIMITÉ D'APPAREILS ÉLECTRIQUES SOUS TENSION (suite)**

**6045.10 Placer une corde d'escalade dans le lieu d'ancrage provisoire**, en employant des méthodes diverses comme l'outil de positionnement de corde, l'échenilloir et la guinde, de manière à garantir une escalade sécuritaire et efficace.

\_\_\_\_\_  
Date Signature (apprenti-e) Superviseur-e/formateur-trice

**6045.11 Grimper aux arbres sans grimpettes**, selon les circonstances et les systèmes de protection contre les chutes, en utilisant le matériel nécessaire (p. ex., baudrier d'arboriste, cordes, longues pour travaux en élévation, dispositifs de connexion, nœuds autobloquants, dispositifs antichute mécaniques et nœuds d'extrémité), de manière à garantir une escalade sécuritaire et efficace.

\_\_\_\_\_  
Date Signature (apprenti-e) Superviseur-e/formateur-trice

**6045.12 Grimper aux arbres avec grimpettes**, selon les circonstances et les systèmes de protection contre les chutes, en utilisant le matériel nécessaire (p. ex., baudrier d'arboriste, grimpettes, cordes, longues pour travaux en élévation, dispositifs de connexion, nœuds autobloquants, dispositifs antichute mécaniques et nœuds d'extrémité), de manière à garantir une escalade sécuritaire et efficace.

\_\_\_\_\_  
Date Signature (apprenti-e) Superviseur-e/formateur-trice

**6045.13 Replacer la corde d'escalade à l'aide de systèmes de protection contre les chutes** (technique d'encordement double, longe pour travaux en élévation, etc.), de manière à garantir une escalade sécuritaire et efficace.

\_\_\_\_\_  
Date Signature (apprenti-e) Superviseur-e/formateur-trice

**6045.14 S'assujettir au lieu de travail**, à l'aide de systèmes secondaires de protection contre les chutes, comme des longues pour travaux en élévation ou la technique d'encordement double, afin de garantir un placement sécuritaire pour le travail en élévation.

\_\_\_\_\_  
Date Signature (apprenti-e) Superviseur-e/formateur-trice



**6045.0 GRIMPER AUX ARBRES ET TRAVAILLER EN HAUTEUR À PROXIMITÉ D'APPAREILS ÉLECTRIQUES SOUS TENSION (suite)**

**6045.15 Choisir, examiner et entretenir le matériel de câblage** (mouffles, cordes, dispositifs autobloquants, scies à main, scies à long manche, scies à chaîne, etc.), conformément aux spécifications des fabricants, de façon à garantir l'efficacité et la sécurité des travaux.

\_\_\_\_\_  
Date

\_\_\_\_\_  
Signature (apprenti-e)

\_\_\_\_\_  
Superviseur-e/formateur-trice

**6045.16 Lever, abaisser et assujettir les outils et le matériel**, à l'aide de cordes, de longues pour travaux en élévation ou de dispositifs de connexion, de manière à préserver un environnement de travail sécuritaire.

\_\_\_\_\_  
Date

\_\_\_\_\_  
Signature (apprenti-e)

\_\_\_\_\_  
Superviseur-e/formateur-trice

**6045.17 Utiliser les outils d'élague en hauteur** (scies à chaîne, échenilloir, scie à main, matériel de câblage, etc.) selon les méthodes choisies, de façon à garantir l'efficacité et la sécurité des travaux.

\_\_\_\_\_  
Date

\_\_\_\_\_  
Signature (apprenti-e)

\_\_\_\_\_  
Superviseur-e/formateur-trice

**6045.18 Contrôler le mouvement des branches et des tronçons d'arbres coupés**, à l'aide de matériel de câblage (cordes, poulies, élingues, etc.), de façon à garantir l'efficacité et la sécurité des travaux.

\_\_\_\_\_  
Date

\_\_\_\_\_  
Signature (apprenti-e)

\_\_\_\_\_  
Superviseur-e/formateur-trice

**6045.19 Contrôler le mouvement des branches et des tronçons d'arbres coupés**, sans utiliser de matériel de câblage, en recourant à la manipulation manuelle et à la chute libre, de façon à garantir l'efficacité et la sécurité des travaux.

\_\_\_\_\_  
Date

\_\_\_\_\_  
Signature (apprenti-e)

\_\_\_\_\_  
Superviseur-e/formateur-trice



**6045.0 GRIMPER AUX ARBRES ET TRAVAILLER EN HAUTEUR À PROXIMITÉ D'APPAREILS ÉLECTRIQUES SOUS TENSION (suite)**

**6045.20 Examiner les arbres en hauteur** avant d'en descendre, pour vérifier s'il n'y a pas de danger visible (p. ex., branches pendantes) et si l'on a atteint les résultats visés.

\_\_\_\_\_  
Date

\_\_\_\_\_  
Signature (apprenti-e)

\_\_\_\_\_  
Superviseur-e/formateur-trice

**6045.21 Descendre des arbres avec grimpettes**, en utilisant le matériel nécessaire dans les circonstances données (p. ex., baudrier d'arboriste, grimpettes, cordes, longues pour travaux en élévation, dispositifs de connexion, nœuds autobloquants, nœuds d'extrémité et systèmes de protection contre les chutes), de manière à garantir une descente sécuritaire et efficace.

\_\_\_\_\_  
Date

\_\_\_\_\_  
Signature (apprenti-e)

\_\_\_\_\_  
Superviseur-e/formateur-trice

**6045.22 Descendre des arbres sans grimpettes**, en utilisant le matériel nécessaire dans les circonstances données (p. ex., baudrier d'arboriste, cordes, longues pour travaux en élévation, dispositifs de connexion, nœuds autobloquants, nœuds d'extrémité et systèmes de protection contre les chutes), de manière à garantir une descente sécuritaire et efficace.

\_\_\_\_\_  
Date

\_\_\_\_\_  
Signature (apprenti-e)

\_\_\_\_\_  
Superviseur-e/formateur-trice

**6045.23 Réagir à des situations d'urgence**, en estimant, en évaluant et en intervenant selon les besoins du travailleur blessé ou invalidé, afin de répondre de manière efficace.

\_\_\_\_\_  
Date

\_\_\_\_\_  
Signature (apprenti-e)

\_\_\_\_\_  
Superviseur-e/formateur-trice

**6045.0 GRIMPER AUX ARBRES ET TRAVAILLER EN HAUTEUR À  
PROXIMITÉ D'APPAREILS ÉLECTRIQUES SOUS TENSION (suite)**

**6045.24 Effectuer des sauvetages en hauteur**, en appliquant les méthodes appropriées,  
pour permettre le sauvetage du travailleur blessé ou invalidé.

\_\_\_\_\_  
Date

\_\_\_\_\_  
Signature (apprenti-e)

\_\_\_\_\_  
Superviseur-e/formateur-trice

\_\_\_\_\_  
Nom (employeur ou parrain)

\_\_\_\_\_  
Signature (employeur ou parrain)

**6046.0      EMONDER ET ENLEVER DES ARBRES AVEC UN ENGIN ÉLÉVATEUR  
À PROXIMITÉ D'APPAREILS ÉLECTRIQUES SOUS TENSION**

**OBJECTIF GENERAL DE RENDEMENT**

Émonder et enlever des arbres avec un engin élévateur à proximité d'appareils électriques sous tension en effectuant des vérifications préalables, en installant l'engin, en choisissant, en ajustant, en entretenant et en portant un système de protection contre les chutes, en effectuant un sauvetage à l'aide de l'engin élévateur, en effectuant une évacuation au moyen de la nacelle, en chargeant les outils, l'équipement et les matériaux dans la nacelle, en montant dans la nacelle et assujettir le système de protection contre les chutes, en utilisant les commandes de l'engin, en élevant la nacelle à l'endroit voulu, en passant de l'engin à l'arbre, en utilisant des outils en hauteur, en débitant les végétaux ligneux, en contrôlant le mouvement des branches et des tronçons d'arbres coupés, en choisissant, en examinant et en entretenant le matériel de câblage, en examinant, en utilisant et en entretenant les outils de travail sur ligne sous tension et assujettir l'engin élévateur pour le transport.

---

**OBJECTIFS DE RENDEMENT**

**COMPÉTENCES**

**6046.01      Effectuer des vérifications préalables** (vérification des soupapes de retenu, nettoyage du bras et de la nacelle, disponibilité du matériel de sauvetage et de la trousse de lutte contre les déversements, etc.) conformément aux instructions des fabricants et à la réglementation en vigueur, de manière à assurer un fonctionnement sécuritaire et efficace.

\_\_\_\_\_  
Date

\_\_\_\_\_  
Signature (apprenti-e)

\_\_\_\_\_  
Superviseur-e/formateur-trice

**6046.02      Installer l'engin élévateur** conformément aux instructions du fabricant et à la réglementation en vigueur, de manière à assurer un fonctionnement sécuritaire.

\_\_\_\_\_  
Date

\_\_\_\_\_  
Signature (apprenti-e)

\_\_\_\_\_  
Superviseur-e/formateur-trice

**6046.0 ÉMONDER ET ENLEVER DES ARBRES AVEC UN ENGIN ÉLÉVATEUR  
À PROXIMITÉ D'APPAREILS ÉLECTRIQUES SOUS TENSION (suite)**

**6046.03 Choisir, ajuster, entretenir et porter un système de protection contre les chutes** conformément aux instructions des fabricants et à la réglementation en vigueur, de manière à travailler en toute sécurité.

\_\_\_\_\_  
Date

\_\_\_\_\_  
Signature (apprenti-e)

\_\_\_\_\_  
Superviseur-e/formateur-trice

**6046.04 Effectuer un sauvetage à l'aide de l'engin élévateur** en appliquant les méthodes appropriées de manière à assurer la sécurité de l'opérateur blessé ou invalidé.

\_\_\_\_\_  
Date

\_\_\_\_\_  
Signature (apprenti-e)

\_\_\_\_\_  
Superviseur-e/formateur-trice

**6046.05 Effectuer une évacuation de la nacelle de l'engin élévateur** en appliquant les méthodes appropriées de manière à réaliser cette opération en toute sécurité.

\_\_\_\_\_  
Date

\_\_\_\_\_  
Signature (apprenti-e)

\_\_\_\_\_  
Superviseur-e/formateur-trice

**6046.06 Charger les outils, l'équipement et des matériaux dans la nacelle** conformément aux instructions des fabricants et à la réglementation en vigueur de manière à obtenir un fonctionnement sécuritaire et efficace.

\_\_\_\_\_  
Date

\_\_\_\_\_  
Signature (apprenti-e)

\_\_\_\_\_  
Superviseur-e/formateur-trice

**6046.07 Monter dans la nacelle et assujettir le système de protection contre les chutes** conformément aux instructions des fabricants et à la réglementation en vigueur de manière à travailler en toute sécurité.

\_\_\_\_\_  
Date

\_\_\_\_\_  
Signature (apprenti-e)

\_\_\_\_\_  
Superviseur-e/formateur-trice

**6046.0 ÉMONDER ET ENLEVER DES ARBRES AVEC UN ENGIN ÉLÉVATEUR À PROXIMITÉ D'APPAREILS ÉLECTRIQUES SOUS TENSION (suite)**

**6046.08 Utiliser les commandes de l'engin élévateur** en suivant les instructions du fabricant afin d'assurer un fonctionnement efficace.

\_\_\_\_\_  
Date

\_\_\_\_\_  
Signature (apprenti-e)

\_\_\_\_\_  
Superviseur-e/formateur-trice

**6046.09 Élever la nacelle à l'endroit voulu** conformément au plan de travail préétabli, de manière sécuritaire et efficace.

\_\_\_\_\_  
Date

\_\_\_\_\_  
Signature (apprenti-e)

\_\_\_\_\_  
Superviseur-e/formateur-trice

**6046.10 Passer de l'engin à l'arbre** en suivant des méthodes convenant aux circonstances et en respectant la réglementation en vigueur, de manière à travailler en toute sécurité.

\_\_\_\_\_  
Date

\_\_\_\_\_  
Signature (apprenti-e)

\_\_\_\_\_  
Superviseur-e/formateur-trice

**6046.11 Utiliser des outils en hauteur** (scie à chaîne, outils hydrauliques, échenilloir, scie à main, etc.) conformément aux méthodes préétablies, de façon à garantir l'efficacité et la sécurité des travaux.

\_\_\_\_\_  
Date

\_\_\_\_\_  
Signature (apprenti-e)

\_\_\_\_\_  
Superviseur-e/formateur-trice

**6046.12 Débiter les végétaux ligneux**, conformément aux méthodes retenues et à l'aide des outils et du matériel choisis, (scies à chaîne, techniques de câblage, cordes, moufles, etc.), de façon à garantir l'efficacité et la sécurité des travaux.

\_\_\_\_\_  
Date

\_\_\_\_\_  
Signature (apprenti-e)

\_\_\_\_\_  
Superviseur-e/formateur-trice

## ARBORISTE DE SERVICES PUBLICS

**6046.0 ÉMONDER ET ENLEVER DES ARBRES AVEC UN ENGIN ÉLÉVATEUR À PROXIMITÉ D'APPAREILS ÉLECTRIQUES SOUS TENSION (suite)**

**6046.13 Contrôler le mouvement des branches et des tronçons d'arbres coupés, à l'aide de matériel de câblage ou sans ce matériel, de façon à garantir l'efficacité et la sécurité des travaux.**

\_\_\_\_\_  
Date

\_\_\_\_\_  
Signature (apprenti-e)

\_\_\_\_\_  
Superviseur-e/formateur-trice

**6046.14 Choisir, examiner et entretenir le matériel de câblage (cordes, mousquetons, mouffles, dispositifs autobloquants, etc.), conformément aux spécifications des fabricants, de façon à garantir l'efficacité et la sécurité des travaux.**

\_\_\_\_\_  
Date

\_\_\_\_\_  
Signature (apprenti-e)

\_\_\_\_\_  
Superviseur-e/formateur-trice

**6046.15 Examiner, utiliser et entretenir des outils de travail pour ligne sous tension, (outils hydrauliques, échenilloir, scie à long manche, maillons isolés, etc.), conformément aux instructions des fabricants et à la réglementation en vigueur, de façon à garantir la sécurité des travaux.**

\_\_\_\_\_  
Date

\_\_\_\_\_  
Signature (apprenti-e)

\_\_\_\_\_  
Superviseur-e/formateur-trice

**6046.16 Assujettir l'engin élévateur pour le transport, conformément aux instructions du fabricant et à la réglementation en vigueur, de manière à garantir un transport sécuritaire et à éviter tout dommage au matériel.**

\_\_\_\_\_  
Date

\_\_\_\_\_  
Signature (apprenti-e)

\_\_\_\_\_  
Superviseur-e/formateur-trice

\_\_\_\_\_  
Nom (employeur ou parrain)

\_\_\_\_\_  
Signature (employeur ou parrain)

**6047.0      CONTRÔLER LE SOUS-BOIS À PROXIMITÉ D'APPAREILS  
ÉLECTRIQUES SOUS TENSION**

**OBJECTIF GÉNÉRAL DE RENDEMENT**

Contrôler le sous-bois à proximité d'appareils électriques sous tension en identifiant le sous-bois à enlever, en choisissant les méthodes d'enlèvement, en choisissant et en examinant les outils et le matériel, en entretenant le matériel utilisé pour les sous-bois, en préparant l'aire de coupe du sous-bois, en vérifiant et en préparant les outils et l'équipement nécessaires, en coupant le sous-bois, en manipulant ou en éliminant les débris du sous-bois, en entretenant et en rangeant les outils et le matériel, en détectant les dangers associés aux branches tendues ou comprimées et en appliquant un traitement herbicide.

---

**OBJECTIFS DE RENDEMENT**

**COMPETENCES**

**6047.01      Identifier le sous-bois à enlever**, en vérifiant l'espèce végétale et le lieu de travail pour pouvoir exécuter l'ordre de travail selon les spécifications.

\_\_\_\_\_  
Date

\_\_\_\_\_  
Signature (apprenti-e)

\_\_\_\_\_  
Superviseur-e/formateur-trice

**6047.02      Choisir les méthodes d'enlèvement**, selon le type de végétaux, les conditions sur le lieu de travail, les exigences du travail et les risques potentiels, de façon à garantir l'efficacité et la sécurité des travaux.

\_\_\_\_\_  
Date

\_\_\_\_\_  
Signature (apprenti-e)

\_\_\_\_\_  
Superviseur-e/formateur-trice

**6047.03      Choisir et examiner le matériel et les outils nécessaires**, y compris les scies d'éclaircissage et les scies à chaîne, selon les travaux à exécuter, les conditions sur le lieu de travail et la méthode choisie, de façon à garantir l'efficacité et la sécurité des travaux.

\_\_\_\_\_  
Date

\_\_\_\_\_  
Signature (apprenti-e)

\_\_\_\_\_  
Superviseur-e/formateur-trice

**6047.0      CONTRÔLER LE SOUS-BOIS À PROXIMITÉ D'APPAREILS ÉLECTRIQUES SOUS TENSION (suite)**

**6047.04      Entretien du matériel utilisé pour les sous-bois, y compris les scies d'éclaircissage et les scies à chaîne, conformément aux instructions des fabricants, de façon à garantir l'efficacité et la sécurité de leur utilisation.**

\_\_\_\_\_  
Date

\_\_\_\_\_  
Signature (apprenti-e)

\_\_\_\_\_  
Superviseur-e/formateur-trice

**6047.05      Préparer l'aire de coupe du sous-bois en limitant l'accès à l'aire de travail, en éliminant ou en atténuant les risques et en établissant une voie de secours, de façon à garantir l'efficacité et la sécurité des travaux.**

\_\_\_\_\_  
Date

\_\_\_\_\_  
Signature (apprenti-e)

\_\_\_\_\_  
Superviseur-e/formateur-trice

**6047.06      Vérifier et préparer le matériel et les outils nécessaires conformément aux règlements gouvernementaux, aux spécifications des fabricants et aux méthodes choisies, de façon à garantir l'efficacité et la sécurité des travaux.**

\_\_\_\_\_  
Date

\_\_\_\_\_  
Signature (apprenti-e)

\_\_\_\_\_  
Superviseur-e/formateur-trice

**6047.07      Couper le sous-bois selon une méthode préétablie de façon à assurer l'efficacité et la sécurité des travaux.**

\_\_\_\_\_  
Date

\_\_\_\_\_  
Signature (apprenti-e)

\_\_\_\_\_  
Superviseur-e/formateur-trice

**6047.08      Manipuler et éliminer les débris du sous-bois selon les méthodes et le matériel choisis, de façon à garantir l'efficacité et la sécurité des travaux.**

\_\_\_\_\_  
Date

\_\_\_\_\_  
Signature (apprenti-e)

\_\_\_\_\_  
Superviseur-e/formateur-trice



## ARBORISTE DE SERVICES PUBLICS

### 6047.0 **CONTRÔLER LE SOUS-BOIS À PROXIMITÉ D'APPAREILS ELECTRIQUES SOUS TENSION** (suite)

**6047.09** **Entretien et ranger les outils et le matériel**, conformément aux règlements gouvernementaux et aux spécifications du fabricant, de façon à assurer l'efficacité et la sécurité des travaux.

\_\_\_\_\_  
Date

\_\_\_\_\_  
Signature (apprenti-e)

\_\_\_\_\_  
Superviseur-e/formateur-trice

**6047.10** **Détecter les dangers associés aux branches tendues ou comprimées**, y compris les perches pliées, afin d'assurer la sécurité sur le lieu de travail.

\_\_\_\_\_  
Date

\_\_\_\_\_  
Signature (apprenti-e)

\_\_\_\_\_  
Superviseur-e/formateur-trice

**6047.11** **Appliquer un traitement herbicide**, conformément aux règlements gouvernementaux et aux méthodes préétablies, afin de maîtriser la croissance du sous-bois après la coupe.

\_\_\_\_\_  
Date

\_\_\_\_\_  
Signature (apprenti-e)

\_\_\_\_\_  
Superviseur-e/formateur-trice

\_\_\_\_\_  
Nom (employeur ou parrain)

\_\_\_\_\_  
Signature (employeur ou parrain)

**6048.0 ENTRETENIR UN ENGIN ÉLEVATEUR**

**OBJECTIF GÉNÉRAL DE RENDEMENT**

Entretien d'un engin élévateur en effectuant les vérifications prévues, en réalisant un abaissement d'urgence de l'engin, en nettoyant et en examinant les bras, en nettoyant et en examinant les éléments structuraux, en nettoyant et en examinant la nacelle et le dispositif de protection intérieur, en examinant le système hydraulique, en examinant le réservoir hydraulique, en examinant les cales, les patins et les stabilisateurs, en lubrifiant toutes les pièces, en examinant le point d'ancrage du dispositif antichute, en vérifiant si toutes les étiquettes d'avertissement sont bien lisibles, en vérifiant le bon fonctionnement du système ou de l'équipement d'évacuation de l'engin élévateur, en vérifiant et en lubrifiant le système de mise à niveau de l'engin élévateur et en passant en revue tous les documents et autocollants concernant les essais pour s'assurer qu'ils sont lisibles et pour vérifier le statut.

---

**OBJECTIFS DE RENDEMENT**

**COMPÉTENCES**

**6048.01 Effectuer les vérifications prévues de l'engin élévateur**, conformément aux instructions du fabricant et à la réglementation en vigueur, de façon à assurer la sécurité du personnel et l'efficacité des travaux.

\_\_\_\_\_  
Date

\_\_\_\_\_  
Signature (apprenti-e)

\_\_\_\_\_  
Superviseur-e/formateur-trice

**6048.02 Réaliser un abaissement d'urgence de l'engin élévateur**, conformément aux instructions du fabricant, de façon à assurer la sécurité du personnel et l'efficacité des travaux.

\_\_\_\_\_  
Date

\_\_\_\_\_  
Signature (apprenti-e)

\_\_\_\_\_  
Superviseur-e/formateur-trice

## ARBORISTE DE SERVICES PUBLICS

---

### 6048.0 ENTRETENIR UN ENGIN ÉLEVATEUR (suite)

**6048.03 Nettoyer et examiner les bras** pour détecter la présence de fissures, d'usure, de décoloration ou de défauts de structure, conformément aux instructions du fabricant, afin d'assurer une utilisation sécuritaire.

\_\_\_\_\_  
Date

\_\_\_\_\_  
Signature (apprenti-e)

\_\_\_\_\_  
Superviseur-e/formateur-trice

**6048.04 Nettoyer et examiner les éléments structuraux** pour détecter la présence de fissures, de mouvements ou de rouille, conformément aux instructions du fabricant, afin d'assurer une utilisation sécuritaire.

\_\_\_\_\_  
Date

\_\_\_\_\_  
Signature (apprenti-e)

\_\_\_\_\_  
Superviseur-e/formateur-trice

**6048.05 Nettoyer et examiner la nacelle et le dispositif de protection intérieur** pour détecter la présence de fissures ou de dommages, conformément aux instructions du fabricant, afin d'assurer une utilisation sécuritaire.

\_\_\_\_\_  
Date

\_\_\_\_\_  
Signature (apprenti-e)

\_\_\_\_\_  
Superviseur-e/formateur-trice

**6048.06 Examiner le système hydraulique** pour détecter la présence de fuites, d'usure et de raccords desserrés, conformément aux instructions du fabricant, afin d'assurer une utilisation sécuritaire.

\_\_\_\_\_  
Date

\_\_\_\_\_  
Signature (apprenti-e)

\_\_\_\_\_  
Superviseur-e/formateur-trice

**6048.0 ENTRETENIR UN ENGIN ÉLÉVATEUR (suite)**

**6048.07** **Vérifier si le réservoir hydraulique contient suffisamment de liquide et nettoyer les filtres et les contaminants**, conformément aux instructions du fabricant, afin d'assurer une utilisation sécuritaire.

\_\_\_\_\_  
Date

\_\_\_\_\_  
Signature (apprenti-e)

\_\_\_\_\_  
Superviseur-e/formateur-trice

**6048.08** **Examiner les patins, les cales et les stabilisateurs** pour détecter la présence de fissures, de rouille ou de dommages, conformément aux instructions du fabricant, afin d'assurer une utilisation sécuritaire.

\_\_\_\_\_  
Date

\_\_\_\_\_  
Signature (apprenti-e)

\_\_\_\_\_  
Superviseur-e/formateur-trice

**6048.09** **Lubrifier toutes les pièces**, y compris les axes, la rotation des tourelles et les bagues, conformément aux instructions du fabricant, afin d'assurer une utilisation sécuritaire.

\_\_\_\_\_  
Date

\_\_\_\_\_  
Signature (apprenti-e)

\_\_\_\_\_  
Superviseur-e/formateur-trice

**6048.10** **Examiner le point d'ancrage du dispositif antichute** à la recherche de rouille ou d'usure, conformément aux instructions du fabricant, afin d'assurer une utilisation sécuritaire.

\_\_\_\_\_  
Date

\_\_\_\_\_  
Signature (apprenti-e)

\_\_\_\_\_  
Superviseur-e/formateur-trice

**6048.0 ENTRETENIR UN ENGIN ÉLEVATEUR (suite)**

**6048.11 Vérifier si toutes les étiquettes d'avertissement sont bien lisibles,** conformément aux instructions du fabricant, afin d'assurer une utilisation sécuritaire, de se protéger et de protéger les autres.

\_\_\_\_\_  
Date

\_\_\_\_\_  
Signature (apprenti-e)

\_\_\_\_\_  
Superviseur-e/formateur-trice

**6048.12 Vérifier le bon fonctionnement du système ou de l'équipement d'évacuation de l'engin élévateur,** conformément aux instructions du fabricant, afin d'assurer une utilisation sécuritaire.

\_\_\_\_\_  
Date

\_\_\_\_\_  
Signature (apprenti-e)

\_\_\_\_\_  
Superviseur-e/formateur-trice

**6048.13 Vérifier et lubrifier le système de mise à niveau de l'engin élévateur,** conformément aux instructions du fabricant, afin d'assurer une utilisation sécuritaire.

\_\_\_\_\_  
Date

\_\_\_\_\_  
Signature (apprenti-e)

\_\_\_\_\_  
Superviseur-e/formateur-trice

**6048.14 Passer en revue tous les documents et autocollants concernant les essais pour s'assurer qu'ils sont lisibles et pour vérifier le statut,** conformément à la réglementation, afin d'assurer une utilisation sécuritaire.

\_\_\_\_\_  
Date

\_\_\_\_\_  
Signature (apprenti-e)

\_\_\_\_\_  
Superviseur-e/formateur-trice

\_\_\_\_\_  
Nom (employeur ou parrain)

\_\_\_\_\_  
Signature (employeur ou parrain)

**6049.0 ENTREtenir UNE SCIE À CHAÎNE**

**OBJECTIF GÉNÉRAL DE RENDEMENT**

Entretien des scies à chaîne en réalisant les tâches d'entretien et les réparations de routine des scies, en entretenant les guide-chaîne, en affûtant les chaînes, en réglant la tension des chaînes, en faisant le plein de carburant et de lubrifiant, en mettant en marche et en arrêtant les scies, en réglant le régime de ralenti du moteur, en vérifiant le freinage de la chaîne, en essayant les scies après l'entretien et en rangeant les scies à chaîne et les accessoires connexes.

---

**OBJECTIFS DE RENDEMENT**

**COMPÉTENCES**

**6049.01 Réaliser les tâches d'entretien et les réparations de routine des scies à chaîne** (y compris le nettoyage et la lubrification), conformément aux spécifications des fabricants, de manière à assurer un fonctionnement plus efficace et plus sécuritaire.

\_\_\_\_\_  
Date

\_\_\_\_\_  
Signature (apprenti-e)

\_\_\_\_\_  
Superviseur-e/formateur-trice

**6049.02 Entretien des guide-chaîne** conformément aux spécifications des fabricants, de manière à assurer un fonctionnement efficace et sécuritaire.

\_\_\_\_\_  
Date

\_\_\_\_\_  
Signature (apprenti-e)

\_\_\_\_\_  
Superviseur-e/formateur-trice

**6049.03 Affûter les chaînes** conformément aux spécifications des fabricants de manière à optimiser le rendement de la coupe.

\_\_\_\_\_  
Date

\_\_\_\_\_  
Signature (apprenti-e)

\_\_\_\_\_  
Superviseur-e/formateur-trice

**6049.0 ENTRETENIR UNE SCIE À CHÂNE (suite)**

**6049.04 Régler la tension des chaînes** conformément aux spécifications du fabricant, de manière à réduire l'usure, à optimiser le rendement de la coupe et à assurer un fonctionnement sécuritaire.

\_\_\_\_\_  
Date

\_\_\_\_\_  
Signature (apprenti-e)

\_\_\_\_\_  
Superviseur-e/formateur-trice

**6049.05 Remplir les réservoirs de carburant et de lubrifiant de la scie** en utilisant les produits et les mélanges requis conformément aux spécifications du fabricant, de manière à assurer un rendement efficace et sécuritaire.

\_\_\_\_\_  
Date

\_\_\_\_\_  
Signature (apprenti-e)

\_\_\_\_\_  
Superviseur-e/formateur-trice

**6049.06 Mettre en marche et arrêter les scies à chaîne** conformément aux spécifications du fabricant et aux consignes de sécurité imposées, de manière à travailler en toute sécurité.

\_\_\_\_\_  
Date

\_\_\_\_\_  
Signature (apprenti-e)

\_\_\_\_\_  
Superviseur-e/formateur-trice

**6049.07 Régler le régime de ralenti du moteur** à l'aide des outils appropriés pour que la chaîne s'arrête pendant que le moteur tourne au ralenti.

\_\_\_\_\_  
Date

\_\_\_\_\_  
Signature (apprenti-e)

\_\_\_\_\_  
Superviseur-e/formateur-trice

**6049.08 Vérifier le freinage de la chaîne** à la vitesse de fonctionnement normale, conformément aux spécifications du fabricant, pour s'assurer de l'arrêt de la chaîne.

\_\_\_\_\_  
Date

\_\_\_\_\_  
Signature (apprenti-e)

\_\_\_\_\_  
Superviseur-e/formateur-trice

## ARBORISTE DE SERVICES PUBLICS

---

### **6049.0 ENTRETENIR UNE SCIE À CHÂÎNE (suite)**

**6049.09 Essayer les scies à chaîne après l'entretien** en effectuant une coupe dans du bois pour vérifier le bon fonctionnement.

\_\_\_\_\_  
Date

\_\_\_\_\_  
Signature (apprenti-e)

\_\_\_\_\_  
Superviseur-e/formateur-trice

**6049.10 Ranger les scies à chaîne et les accessoires connexes**, y compris le lubrifiant du guide-chaîne et le carburant, conformément aux règlements gouvernementaux et aux spécifications des fabricants, de manière à se protéger et à protéger les autres.

\_\_\_\_\_  
Date

\_\_\_\_\_  
Signature (apprenti-e)

\_\_\_\_\_  
Superviseur-e/formateur-trice

\_\_\_\_\_  
**Nom (employeur ou parrain)**

\_\_\_\_\_  
**Signature (employeur ou parrain)**



**6050.0 ENTRETENIR ET UTILISER UNE DÉCHIQUETEUSE**

**OBJECTIF GÉNÉRAL DE RENDEMENT**

Entretien, utiliser et bien fixer une déchiqueteuse en vue du transport, en effectuant des vérifications préalables à la mise en marche, en préparant et en mettant en marche la déchiqueteuse, en vérifiant son bon fonctionnement, en alimentant la déchiqueteuse, en arrêtant la déchiqueteuse, en effectuant des arrêts d'urgence, en entreposant la déchiqueteuse et en effectuant l'entretien préventif.

---

**OBJECTIFS DE RENDEMENT**

**COMPÉTENCES**

**6050.01 Assujettir la déchiqueteuse en vue du transport** en installant des chaînes de sécurité ou des attaches et en branchant les feux de signalisation selon les besoins, de manière à assurer un transport sécuritaire et à se conformer à la réglementation en vigueur.

\_\_\_\_\_

Date

\_\_\_\_\_

Signature (apprenti-e)

\_\_\_\_\_

Superviseur-e/formateur-trice

**6050.02 Effectuer des vérifications préalables à la mise en marche conformément aux** instructions du fabricant et à la réglementation en vigueur, de manière à assurer un fonctionnement sécuritaire et efficace.

\_\_\_\_\_

Date

\_\_\_\_\_

Signature (apprenti-e)

\_\_\_\_\_

Superviseur-e/formateur-trice

**6050.03 Préparer la déchiqueteuse et la mettre en marche** conformément aux instructions du fabricant, de manière à assurer un fonctionnement sécuritaire et efficace.

\_\_\_\_\_

Date

\_\_\_\_\_

Signature (apprenti-e)

\_\_\_\_\_

Superviseur-e/formateur-trice

**6050.0 ENTRETENIR ET UTILISER UNE DÉCHIQUETEUSE (suite)**

**6050.04 Vérifier le bon fonctionnement de la déchiqueteuse** en examinant les éléments mécaniques et les systèmes de sécurité pour s'assurer de leur existence et de leur bonne marche et obtenir ainsi un fonctionnement sécuritaire et efficace.

\_\_\_\_\_  
Date

\_\_\_\_\_  
Signature (apprenti-e)

\_\_\_\_\_  
Superviseur-e/formateur-trice

**6050.05 Alimenter la déchiqueteuse** conformément aux instructions du fabricant, de manière à assurer un fonctionnement sécuritaire et efficace.

\_\_\_\_\_  
Date

\_\_\_\_\_  
Signature (apprenti-e)

\_\_\_\_\_  
Superviseur-e/formateur-trice

**6050.06 Arrêter la déchiqueteuse** conformément aux instructions du fabricant, de manière à se protéger et à protéger les autres.

\_\_\_\_\_  
Date

\_\_\_\_\_  
Signature (apprenti-e)

\_\_\_\_\_  
Superviseur-e/formateur-trice

**6050.07 Effectuer des arrêts d'urgence** conformément aux instructions du fabricant, de manière à obtenir un arrêt rapide.

\_\_\_\_\_  
Date

\_\_\_\_\_  
Signature (apprenti-e)

\_\_\_\_\_  
Superviseur-e/formateur-trice

**6050.08 Entreposer la déchiqueteuse** conformément aux instructions du fabricant selon qu'il s'agisse d'une courte ou d'une longue période d'entreposage, afin d'assurer la sécurité du public et du personnel.

\_\_\_\_\_  
Date

\_\_\_\_\_  
Signature (apprenti-e)

\_\_\_\_\_  
Superviseur-e/formateur-trice

**6050.0      ENTRETENIR ET UTILISER UNE DÉCHIQUETEUSE (suite)**

**6050.09      Effectuer l'entretien préventif** conformément aux instructions du fabricant, afin d'assurer la sécurité des travailleurs, de prolonger la vie utile de la machine et d'obtenir un rendement optimal.

\_\_\_\_\_  
Date

\_\_\_\_\_  
Signature (apprenti-e)

\_\_\_\_\_  
Superviseur-e/formateur-trice

\_\_\_\_\_  
Nom (employeur ou parrain)

\_\_\_\_\_  
Signature (employeur ou parrain)

**6051.0 DÉFRICHER LA VÉGÉTATION À PROXIMITÉ DE CONDUCTEURS DE TRANSPORT D'ÉLECTRICITÉ**

**OBJECTIF GÉNÉRAL DE RENDEMENT**

Défricher la végétation à proximité de conducteurs de transport d'électricité en localisant le droit de passage, en obtenant des renseignements sur le système, en établissant des systèmes de communications, en effectuant des patrouilles de condition, en choisissant le matériel et les outils, en déterminant les points d'accès au droit de passage, en déterminant les permis exigés, en observant la réglementation sur l'environnement, en déterminant les exigences liées aux plans d'intervention en cas d'urgence, en achevant le document de planification des travaux, en mesurant la hauteur des arbres et des conducteurs, en établissant la compatibilité de la végétation, en émondant les arbres à proximité d'appareils électriques, en enlevant les arbres, en traitant les écrans et les tampons, en préservant des points d'accès aux droits de passage, en évaluant et en consignait l'état des droits de passage, en déterminant les méthodes de maîtrise de la végétation et en démontrant les techniques de traitement herbicide.

---

**OBJECTIFS DE RENDEMENT**

**COMPÉTENCES**

**6051.01 Localiser le droit de passage**, à l'aide de cartes, de dessins et de spécifications, afin d'établir l'emplacement du lieu de travail et la façon d'y accéder.

\_\_\_\_\_  
Date

\_\_\_\_\_  
Signature (apprenti-e)

\_\_\_\_\_  
Superviseur-e/formateur-trice

**6051.02 Obtenir des renseignements sur le système** (tensions, structures, artères, etc.), à l'aide de cartes, de dessins et de spécifications, de façon à assurer la sécurité des personnes et l'efficacité des travaux.

\_\_\_\_\_  
Date

\_\_\_\_\_  
Signature (apprenti-e)

\_\_\_\_\_  
Superviseur-e/formateur-trice

## ARBORISTE DE SERVICES PUBLICS

### 6051.0 DÉFRICHER LA VÉGÉTATION À PROXIMITÉ DE CONDUCTEURS DE TRANSPORT D'ÉLECTRICITÉ (suite)

6051.03 **Établir des systèmes de communications** avec l'autorité de contrôle, d'autres groupes de travail et les personnes-ressources en cas d'urgence, à l'aide de divers appareils (radio, téléphone cellulaire, téléphone satellite, etc.) de façon à assurer la sécurité dans l'environnement de travail.

\_\_\_\_\_  
Date

\_\_\_\_\_  
Signature (apprenti-e)

\_\_\_\_\_  
Superviseur-e/formateur-trice

6051.04 **Effectuer des patrouilles de condition**, en consignait l'information et en faisant face aux risques immédiats pour l'intégrité de la ligne, en s'attardant notamment sur la largeur des droits de passage et les empiètements, les routes d'accès, les modifications du droit de passage, les traversées de cours d'eau, les ponts, les gués, les buses, l'examen des structures et des ferrures, les espèces fauniques en voie de disparition et la densité de la végétation, l'érosion du sol et les écrans, de manière à garantir l'intégrité du système électrique.

\_\_\_\_\_  
Date

\_\_\_\_\_  
Signature (apprenti-e)

\_\_\_\_\_  
Superviseur-e/formateur-trice

6051.05 **Choisir le matériel et les outils**, comme les scies à chaîne, les scies d'éclaircissage, l'équipement non routier et les herbicides, de façon à assurer la sécurité des personnes et l'efficacité des travaux.

\_\_\_\_\_  
Date

\_\_\_\_\_  
Signature (apprenti-e)

\_\_\_\_\_  
Superviseur-e/formateur-trice

6051.06 **Déterminer les points d'accès au droits de passage**, à l'aide d'information puisée dans des sources diverses (cartes, dessins, avis à destination ou en provenance des propriétaires, ententes concernant la propriété, servitudes, etc.) et de renseignements sur les conditions météorologiques, les restrictions saisonnières et l'état du terrain, de façon à assurer la sécurité des personnes et l'efficacité des travaux.

\_\_\_\_\_  
Date

\_\_\_\_\_  
Signature (apprenti-e)

\_\_\_\_\_  
Superviseur-e/formateur-trice

**6051.0 DÉFRICHER LA VÉGÉTATION À PROXIMITÉ DE CONDUCTEURS DE TRANSPORT D'ÉLECTRICITÉ (suite)**

**6051.07 Déterminer les permis exigés, à l'aide de sources d'information comme les cartes et les dessins, de façon à assurer la sécurité des personnes et l'efficacité des travaux.**

\_\_\_\_\_  
Date

\_\_\_\_\_  
Signature (apprenti-e)

\_\_\_\_\_  
Superviseur-e/formateur-trice

**6051.08 Observer la réglementation sur l'environnement, notamment sur les traversées de cours d'eau, la gestion des déversements, les zones tampons, les moyens de lutte contre l'érosion, les chaussées, les herbicides, la gestion de la faune et les règlements sur les feux de forêt, afin de minimiser les effets des travaux sur l'environnement.**

\_\_\_\_\_  
Date

\_\_\_\_\_  
Signature (apprenti-e)

\_\_\_\_\_  
Superviseur-e/formateur-trice

**6051.09 Déterminer les exigences liées aux plans d'intervention en cas d'urgence, y compris les plans d'évacuation éloignée, les premiers secours, les systèmes de communications et les plans de survie, de façon à assurer la sécurité des personnes et l'efficacité des travaux.**

\_\_\_\_\_  
Date

\_\_\_\_\_  
Signature (apprenti-e)

\_\_\_\_\_  
Superviseur-e/formateur-trice

**6051.10 Achever le document de planification des travaux, en identifiant notamment les dangers d'origine électrique, les autres risques, les plans d'urgence et les végétaux dangereux, de façon à assurer la sécurité des personnes et l'efficacité des travaux.**

\_\_\_\_\_  
Date

\_\_\_\_\_  
Signature (apprenti-e)

\_\_\_\_\_  
Superviseur-e/formateur-trice

## ARBORISTE DE SERVICES PUBLICS

### 6051.0 DÉFRICHER LA VÉGÉTATION À PROXIMITÉ DE CONDUCTEURS DE TRANSPORT D'ÉLECTRICITÉ (suite)

**6051.11 Mesurer la hauteur des arbres et des conducteurs** au moyen d'outils comme des perches pour ligne sous tension, des télémètres à laser et des clisimètres, de manière à atteindre l'objectif visé.

\_\_\_\_\_  
Date

\_\_\_\_\_  
Signature (apprenti-e)

\_\_\_\_\_  
Superviseur-e/formateur-trice

**6051.12 Établir la compatibilité de la végétation** à partir de l'information disponible comme les critères liés aux arbres dangereux, les cartes de profil, les données d'auscultation, l'emplacement des espèces ou l'espace qui doit séparer les lignes des arbres sur pied et de ceux qui vont être coupés, ainsi que l'information à jour de l'Association canadienne de normalisation et de l'autorité de contrôle, de façon à assurer la sécurité des personnes et l'efficacité des travaux.

\_\_\_\_\_  
Date

\_\_\_\_\_  
Signature (apprenti-e)

\_\_\_\_\_  
Superviseur-e/formateur-trice

**6051.13 Émonder les arbres à proximité d'appareils électriques** à l'aide des outils appropriés de travail sur ligne sous tension, comme les scies manuelles à long manche et les échenilloirs, de façon à assurer la sécurité des personnes et l'efficacité des travaux.

\_\_\_\_\_  
Date

\_\_\_\_\_  
Signature (apprenti-e)

\_\_\_\_\_  
Superviseur-e/formateur-trice

**6051.14 Enlever les arbres**, en appliquant les méthodes d'abattage appropriées et en tenant compte de la valeur du bois marchand, afin d'assurer la sécurité et l'intégrité du système électrique.

\_\_\_\_\_  
Date

\_\_\_\_\_  
Signature (apprenti-e)

\_\_\_\_\_  
Superviseur-e/formateur-trice

**6051.0 DÉFRICHER LA VÉGÉTATION À PROXIMITÉ DE CONDUCTEURS DE TRANSPORT D'ÉLECTRICITÉ (suite)**

**6051.15 Traiter les écrans et les tampons**, en appliquant des méthodes d'arboriculture appropriées et des procédures convenant aux lignes sous tension, afin de conserver de bonnes relations avec la clientèle.

\_\_\_\_\_

Date

\_\_\_\_\_

Signature (apprenti-e)

\_\_\_\_\_

Superviseur-e/formateur-trice

**6051.16 Préserver des points d'accès aux droits de passage**, en particulier des zones de poser d'hélicoptère, des chemins et des aires de mise à l'eau, en utilisant la coupe à blanc et l'enlèvement sélectif des arbres dangereux, de façon à assurer un lieu de travail sécuritaire.

\_\_\_\_\_

Date

\_\_\_\_\_

Signature (apprenti-e)

\_\_\_\_\_

Superviseur-e/formateur-trice

**6051.17 Évaluer et consigner l'état des droits de passage** pendant les activités de défrichement autour des lignes, en s'attardant notamment sur la largeur des emprises et les empiètements, les routes d'accès, les traversées de cours d'eau, les ponts, les gués, les buses, l'examen des structures et des ferrures et les aires utilisées par les espèces fauniques protégées, de manière à garantir l'intégrité du système électrique.

\_\_\_\_\_

Date

\_\_\_\_\_

Signature (apprenti-e)

\_\_\_\_\_

Superviseur-e/formateur-trice

**6051.18 Déterminer les méthodes de maîtrise de la végétation** à appliquer, comme le traitement herbicide, la coupe et l'essouchement, en tenant compte de l'emplacement (stations, bâtiments, installations de production et droits de passage) et des conditions (érosion du sol, espèces incompatibles, pente et eau) afin d'assurer la sécurité et l'intégrité du système électrique.

\_\_\_\_\_

Date

\_\_\_\_\_

Signature (apprenti-e)

\_\_\_\_\_

Superviseur-e/formateur-trice



---

ARBORISTE DE SERVICES PUBLICS

---

**6051.0 DÉFRICHER LA VÉGÉTATION À PROXIMITÉ DE CONDUCTEURS DE TRANSPORT D'ÉLECTRICITÉ (suite)**

**6051.19 Démontrer les techniques de traitement herbicide**, en appliquant les principes de gestion intégrée de la végétation et les recommandations des fabricants (méthodes de traitement à la volée, à la souche, de la base, de stérilisation du sol, de pulvérisation sur le feuillage et le tronc, etc.), de manière à assurer la protection des travailleurs et du public ainsi que l'intégrité du système électrique.

\_\_\_\_\_  
Date

\_\_\_\_\_  
Signature (apprenti-e)

\_\_\_\_\_  
Superviseur-e/formateur-trice

\_\_\_\_\_  
Nom (employeur ou parrain)

\_\_\_\_\_  
Signature (employeur ou parrain)

**DOSSIER DE L'APPRENTI OU DE L'APPRENTIE**

**NOM DE L'APPRENTI OU DE L'APPRENTIE (en lettres moulées) :**

**RENSEIGNEMENTS SUR LE PARRAIN OU L'EMPLOYEUR**

Contrat de formation n°	
Nom	
Adresse	
Téléphone	
Adresse électronique	

**SOMMAIRE DE LA FORMATION**

Date d'embauche	
Date de fin d'emploi	
Heures totales de formation et d'instruction données durant cette période	

\_\_\_\_\_  
Date

\_\_\_\_\_  
Signature (apprenti-e)

\_\_\_\_\_  
Superviseur-e/formateur-trice

**DOSSIER DE L'APPRENTI OU DE L'APPRENTIE**

**NOM DE L'APPRENTI OU DE L'APPRENTIE (en lettres moulées) :**

**RENSEIGNEMENTS SUR LE PARRAIN OU L'EMPLOYEUR**

Contrat de formation n°	
Nom	
Adresse	
Téléphone	
Adresse électronique	

**SOMMAIRE DE LA FORMATION**

Date d'embauche	
Date de fin d'emploi	
Heures totales de formation et d'instruction données durant cette période	

\_\_\_\_\_  
Date

\_\_\_\_\_  
Signature (apprenti-e)

\_\_\_\_\_  
Superviseur-e/formateur-trice

## ARBORISTE DE SERVICES PUBLICS

### DOSSIER DE L'APPRENTI OU DE L'APPRENTIE

**NOM DE L'APPRENTI OU DE L'APPRENTIE (en lettres moulées) :**

#### **RENSEIGNEMENTS SUR LE PARRAIN OU L'EMPLOYEUR**

Contrat de formation n°	
Nom	
Adresse	
Téléphone	
Adresse électronique	

#### **SOMMAIRE DE LA FORMATION**

Date d'embauche	
Date de fin d'emploi	
Heures totales de formation et d'instruction données durant cette période	

\_\_\_\_\_  
Date

\_\_\_\_\_  
Signature (apprenti-e)

\_\_\_\_\_  
Superviseur-e/formateur-trice

NOM DE L'APPRENTI OU DE L'APPRENTIE	
En lettres moulées	
Signature	
Numéro d'assurance sociale	

Une fois l'acquisition des ensembles de compétences terminée, le superviseur ou la superviseuse ou bien le formateur ou la formatrice doit apposer sa signature en regard des énoncés de compétence appropriés. La norme de formation et la présente attestation doivent ensuite être remises au Bureau régional de l'apprentissage, services à la clientèle. Toute documentation pertinente doit y être jointe.

Instruction en classe terminée : (preuve requise)	Oui ( )	Non ( )	Sans objet ( ) (explication requise)
--	---------	---------	---

Heures de formation selon le contrat : Oui ( ) Non ( )

RENSEIGNEMENTS SUR LE PARRAIN OU L'EMPLOYEUR	
Nom de l'entreprise	
Adresse	
Téléphone	
Adresse électronique	
Nom de la personne signataire autorisée (en lettres moulées)	
Signature de la personne signataire autorisée	

